Programme de formation

Conduire le changement d'une approche managériale centrée sur l'agrément, à une approche centrée sur les capacités, les besoins et le choix de vie des personnes accompagnées

Programme générique en date du 24 février 2021. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	Amélioration continue des pratiques managériales Dans les professions les plus directement aux prises avec l'humain, il est utile d'organiser des temps de prise de recul à plusieurs sur les pratiques. Le parti pris est ici de faire de même au sujet des pratiques de management, sous le prisme de l'éthique.
Pré-requis	Le libre choix du stagiaire à participer à l'exercice.
Objectifs généraux	Conduire un processus d'amélioration continue des pratiques individuelles et collectives de management, au fil des rendez-vous périodiques d'un petit groupe, constitué à cet effet ou préexistant (comité de direction, par exemple).
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	- Identifier les difficultés principales rencontrées dans sa pratique managériale ; - Réévaluer ces difficultés à la lumière de la discussion et d'éclairages croisés ; - Surmonter ces difficultés par apprentissage progressif ; - Développer une capacité au décentrement et à l'écoute active ; Développer la capacité de renforcer, relancer, réguler la dynamique du groupe lui-même.
Public concerné	Managers de tous secteurs d'activité.
Modalités d'inscription et délai d'accès	Sessions de 0,5 jour en présentiel, dans les locaux de l'entreprise cliente ou de Coopaname, organisées tous les 2 à 3 mois, sur une durée variable (à discuter avec le groupe). Nombre de stagiaires compris entre 6 et 10.
Méthodes mobilisées	Analyse de pratiques managériales : Présentation des cas sous une forme narrative, puis sous une forme autoréflexive (recherche d'éléments explicatifs). Discussion par questionnements croisés du groupe pour identifier des pistes explicatives (éléments objectifs, factuels) et des pistes compréhensives (prise en compte des convictions, des affects, des aspects biographiques…). Régulation du groupe et mises en perspective éthique par l'animateur.
Ressources pédagogiques	L'accent privilégié est mis sur la capacité de décentrement et de suspension du jugement des membres du groupe.
Modalités d'organisation	Sessions de 0,5 jour en présentiel, dans les locaux de l'entreprise cliente ou de Coopaname, organisées tous les 2 à 3 mois, sur une durée variable (à discuter avec le groupe).
Matériel pédagogique	Salle confortable, avec chaises sans tables, disposées en cercle. Tableaux de papiers et feutres.
Modalités d'évaluation	Bref questionnaire (5 questions) à remplir par les stagiaires avant la session. Tour de table des attentes en début et en fin de session. Evaluation de la session précédente en début de la session suivante. Evaluation chaque 6 mois par questionnaire.
Accessibilité des personnes en situation de handicap	L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005. **Accès aux formations** À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques. Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

Tarif indicatif

280 € HT (336 € TTC)

70 € HT (84 € TTC) de l'heure

Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe

Durée

4 heures

Intervenant(e)

Son CV https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/pierre-olivier-monteil/FormationOPAGAprofilCVjuin2022.pdf

Pierre-Olivier MONTEIL

Enseignant, formateur, conférencier

Formateur et consultant en éthique managériale et professionnelle depuis 2015.

Missions centrées sur la mise en question du sens de l'engagement professionnel, mobilisée comme levier d'amélioration des pratiques, de cohésion d'équipe et de facilitateur du changement.

Conception et animation de près de 60 sessions de formation depuis 2015, s'appuyant sur une solide formation générale et une expérience significative :

- Docteur en philosophie politique (EHESS), avec mention très honorable à l'unanimité du jury.
- Diplômé de l'Institut Politique de Paris, avec les félicitations du jury.
- 20 ans de pratique en management et communication en entreprise, dans des grands groupes mutualistes.
- Près de 300 heures d'animation par an (formations en direct, animation de séminaires et enseignements universitaires, notamment pour la direction de la formation continue de l'université Paris-DauphinePSL).

Ses réalisations

Parmi les clients : le Centre d'Orientation Sociale (devenu Fondation Glasberg), l'Ecole nationale de la protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), la Fondation Opteo, le Groupe Action Logement, HabiterEtVivreEnsembleAutrement (HEVEA), les CHU de Bordeaux, Dijon, Montpellier…

Conférences en contexte professionnel pour l'ANVIE, le Cercle d'éthique des affaires, le Cercle des DRH européens, le Collège des Bernardins, le Centre psychothérapique de Nancy, la Croix Rouge Française, le Département de l'Essonne, la Fondation Arc-en-ciel, la FEHAP, l'Hôpital Américain de Paris, le Rectorat de Paris, Strate Ecole de Design, l'Université Paris-DauphinePSL…

Enseignant universitaire en éthique à l'Université Paris-DauphinePSL, à l'Ecole Supérieure de Commerce de Paris (ESCP Europe) et à Sorbonne Université.

Chercheur associé en philosophie politique au Fonds Ricœur (Paris).

Contributeur régulier au site *Philonomist*, dédié aux approches philosophiques du management.

Publication de nombreux articles et d'**une douzaine d'ouvrages**, parmi lesquels : *Ethique et philosophie du management* (2016) et *Ethique de la pratique ordinaire* (2021).

Contenus

Tour de table des attentes. Etablissement d'une liste de thèmes possibles pour la séance.

Exposé/rappel des règles de fonctionnement du groupe.

Choix par le groupe d'un cas à traiter.

Présentation détaillée du cas retenu.

Questionnement croisé et discussion.

Reformulation du cas par l'intéressé et des suites pratiques à donner qu'il envisage.