

Project Leaders

Programme générique en date du 30 mai 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	maîtriser le rôle de Project Leader chez Greenpeace
Pré-requis	Pas de pré-requis : cette formation s'adresse à des personnes nouvellement en poste en tant que Projet Leaders et à des personnes exerçant déjà le poste.
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none">• instaurer une bonne dynamique de groupe dans son équipe• comprendre et analyser les conflits pour pouvoir orienter vers des solutions adaptées• interroger et affirmer sa posture de Project Leader• améliorer la gestion de la charge de travail et des priorités au sein de l'équipe projet
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	<ul style="list-style-type: none">• dynamique de groupe : connaître les principes et outils et pouvoir les appliquer dans sa pratique• gestion des conflits : connaître les principes et outils d'analyse et de résolution de conflits et pouvoir les appliquer dans sa pratique• posture : identifier et améliorer sa manière d'exercer son leadership• gestion de la charge de travail et des priorités : s'inspirer d'outils et pouvoir les appliquer dans sa pratique
Public concerné	salarié-es au poste de Project Leaders
Modalités d'inscription et délai d'accès	géré par le client
Méthodes mobilisées	exclusivement en présentiel, alternance de travail en sous-groupes et de plénières, d'ateliers participatifs et discussions
Ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• présentation visuels• outils de gestion de conflits : escalier de Glasl, triangle de Galtung, modélisation• extraits de "Comment s'organiser", Starhawk
Modalités d'organisation	uniquement en présentiel 2 jours : 9h30-13h / 14h-18h
Matériel pédagogique	vidéoprojecteur et matériel de base fourni par le client (post-its, marqueurs)
Modalités d'évaluation	Questionnaire à la fin de la formation et auto-évaluation orale
Accessibilité des personnes en situation de handicap	<p>L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.</p> <p>Accès aux formations À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.</p> <p>Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.</p> <p>En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.</p>
Tarif indicatif	<p>2800 € HT (3360 € TTC)</p> <p>200 € HT (240 € TTC) de l'heure</p> <p>Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe</p>
Durée	14 heures

Intervenant(e)



Hannah Beaumont

Formatrice d'éducation populaire

Comme beaucoup de militant-es, j'alterne différentes casquettes qui parfois se superposent : bénévole, élue, militante, salariée. Engagée depuis une quinzaine d'années dans le secteur associatif, je m'intéresse aux fonctionnements collectifs : comment travailler ensemble dans une société qui nous pousse à la concurrence ? comment mettre en œuvre les valeurs qui nous animent avec les contraintes qui nous entourent ? comment exercer le pouvoir en favorisant l'expression de tou-tes ?

C'est pour collectivement répondre à ces questions que j'ai fondé en 2022 mon activité de formation et accompagnement au sein de Coopaname, où je suis entrepreneure salariée.

Ses réalisations

<https://pl-formation.fr/precedemment-avec-peuple-lie/>

Son CV

https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/hannah-beaumont/CV_Hannah_Beaumont - Peuple Lié.pdf

Site Web

<https://pl-formation.fr/>

Contenus

JOUR 1 – matin

9h30 – Accueil et Introduction

9h45 - La qualité des relations humaines, dynamique collective et gestion des conflits

Objectifs :

(re)poser les bases de la dynamique de groupe
échanger pour se nourrir des expériences de chacun-e

10h30 - La gestion des conflits et communication

Objectifs :

Comprendre les différents types de conflits et leurs composantes
Apprendre à prendre du recul par rapport à une situation de conflit
Connaître les outils d'analyse de conflit
Définition, classification des conflits

11h : PAUSE 15'

11h15 : Son propre rapport au conflit et les différents approches

11h30 : Deux modèles d'analyse des conflits

Présentation rapide des modèles et application en binômes sur les situations fil rouge

12h20 : Retour en plénière avec direction programme

Retour sur l'utilisation de l'outil, la posture d'analyse, les éventuelles difficultés...

JOUR 1 – après-midi

La formalisation de la stratégie du projet - animé par le client

La compréhension des enjeux d'engagement - animé par le client

JOUR 2 – matin

9h30 - La prise de décision et les arbitrages au sein de l'équipe projet

Objectifs :

Interroger sa vision du pouvoir et de l'autorité
Réfléchir aux stratégies de désescalade du conflit et à la solution de l'arbitrage
Prendre du recul sur sa pratique du leadership

le pouvoir dans le groupe, l'autorité : définition et positionnement

10h : Le modèle d'escalier de Glasl

Reprise la situation « fil rouge » avec les mêmes binômes que la veille pour utiliser l'outil et identifier l'avancée du conflit et imaginer les désamorcements pour une désescalade

10h25 : retour en plénière

Retour sur l'utilisation de l'outil, les solutions envisagées, les éventuelles difficultés...

10h45 : PAUSE 15'

11h : pouvoir social et leadership

analyse de sa propre pratique

11h40 : L'arbitrage comme Mode Alternatif de Résolution de Conflits (MARC)

11h50 : Apports Direction programme

Rappel du rôle du PL dans les conflits et des procédures d'arbitrage (doc Sign off)

12h20 : Quelle compétences pour l'arbitrage ? Quels éléments pour que la décision soit acceptée ?

JOUR 2 – après-midi

14h15 - La gestion de la charge de travail et des priorités au sein de l'équipe

World café : quelles difficultés/quels risques, quelles solutions/bonnes pratiques/mesures d'ajustement/outils/méthodes ?

15h15 - Qualité des relations humaines, dynamique collective et gestion des conflits (suite)

construire une vision commune pour favoriser l'implication de tou-ttes : expérimentation d'un outil et projection en tant que PL

15h45 : PAUSE 15'

16h : Ouvrir la participation, normes de communication, leadership émancipateur...

arpentage de textes et partage de ces notions au reste du groupe : leviers et freins

16h45 - Bilan et évaluation de la formation

17h15 – Temps animé par le client