Programme de formation

Le genre au travail - « Proposer des espaces d'accueil inclusifs »

Programme générique en date du 25 mars 2025. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	Cette formation a pour but d'aborder les questions de genre au sein d'une équipe de professionnel·les qui travaillent quotidiennement avec des personnes d'âges et d'horizons différents, à des tâches manuelles autant qu'autour d'ateliers de réflexion. La formation permettra de favoriser l'égalité ou l'équité de traitement entre les genres, en s'appropriant les différentes notions liées à cette thématique et en apprenant des outils concrets à mettre en place. Elle favorisera l'analyse de pratiques et la recherche collective de solutions.
Pré-requis	aucun
Objectifs généraux	• comprendre les notions liées au genre • pouvoir interagir avec les personnes de manière inclusive • connaître les différentes pensées des études de genre • avoir des outils et méthodes concrètes pour favoriser une pédagogie inclusive et sécurisante
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	- connaissance des faits et chiffres connus et des grandes tendances sur les discriminations de genre en France et dans le monde - maîtrise des éléments qui composent le genre d'une personne - capacité à créer un environnement sécurisant pour des personnes fragilisées - connaissance des différentes luttes passées et actuelles dans les domaines liées à sa profession : sport, cuisine, culture - capacité à concevoir et mettre en place des actions pour faciliter l'inclusion des personnes dans toutes les activités de la structure, quel que soit leur profil
Public concerné	personnes travaillant en équipe, avec accueil de public varié
Modalités d'inscription et délai d'accès	géré par le/la client·e
Méthodes mobilisées	Chaque module commencera avec un temps théorique, basé les apports de la formatrice et les connaissances des participant·es et sera suivi d'un temps d'échanges ou de mise en pratique Une journée de formation commence par un temps d'atterrissage : on pose le cadre et on s'assure que chacun·e se sente bien. En fonction du groupe et des objectifs de la formation, l'activité de départ peut être un jeu dynamique, une activité de cohésion, un temps d'interconnaissance. Ensuite, l'idéal est de pouvoir alterner des temps en plénière et des temps en petits groupes, qui favorisent l'implication et la prise de parole de tou·tes. Les groupes d'interview mutuelle permettent de relier les expériences des un·es et des autres à la thématique de la formation, la pédagogie de l'imaginaire sollicite la créativité pour s'exprimer autrement qu'avec les mots, le co-développement invite à construire des solutions à plusieurs. Pour les temps en grands groupes, les outils sont essentiels pour permettre à tou·tes de trouver sa place. On peut utiliser le débat boule de neige pour s'exprimer sur un sujet, la quescussion pour analyser ses pratiques, l'arpentage pour assimiler des connaissances. La formation se clôture en collectif et sur le plan individuel, afin de faire le bilan du chemin parcouru et de faciliter le réinvestissement des apprentissages.
Ressources pédagogiques	• Ateliers d'éducation populaire type Petite histoire, Grande histoire • Présentation chiffres INSEE (violences et inégalités de genre) • BD "Le féminisme" et "Ils abusent grave" • Extraits d'essais (Despentes, Vergès) et de podcasts
Modalités d'organisation	4 jours : 9h-13h / 14h-18h (à adapter aux besoins et contraintes)
Matériel pédagogique	vidéoprojecteur et matériel de base fourni par le client (post-it, marqueur, feuille de paperboard...)
Modalités d'évaluation	Auto-évaluation orale et questionnaire à la fin de chaque journée de formation
Accessibilité des personnes en situation de handicap	L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005. **Accès aux formations** À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Programme de formation

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

Tarif indicatif

Tarif par stagiaire
2080 € HT (2496 € TTC) Soit 65 € HT (78 € TTC) de l'heure

Durée

32 heures

Intervenant(e)

Hannah Beaumont

Formatrice d'éducation populaire

Comme beaucoup de militant·es, j'alterne différentes casquettes qui parfois se superposent : bénévole, élue, militante, salariée. Engagée depuis une quinzaine d'années dans le secteur associatif, je m'intéresse aux fonctionnements collectifs :
comment travailler ensemble dans une société qui nous pousse à la concurrence ?
comment mettre en œuvre les valeurs qui nous animent avec les contraintes qui nous entourent ?
comment exercer le pouvoir en favorisant l'expression de tou·tes ?

C'est pour collectivement répondre à ces questions que j'ai fondé en 2022 mon activité de formation et accompagnement au sein de Coopaname, où je suis entrepreneure salariée.

Ses réalisations

https://pl-formation.fr/precedemment-avec-peuple-lie/

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/hannah-beaumont/CV Hannah Beaumont - Peuple Lié.pdf

Site Web
https://pl-formation.fr/

Contenus

SESSION 1 : Notre rapport au genre

Jour 1
matin – 9h00-13h00

- Se rencontrer et poser un cadre bienveillant

Méthodes : Activité d'interconnaissance type Présentation en binôme et « Raconte-nous ton métier », récoltes des attentes et questionnements, règles du « je »

Objectifs : Favoriser la cohésion du groupe, partager ce qu'on vient chercher dans cette formation, s'accorder sur la manière dont le collectif va fonctionner ensemble au cours de cette formation

- Étudier les rapports de domination

Méthode : Atelier Petite histoire, Grande histoire « Quand ai-je pris conscience des rapports de domination liés au genre ? »

Objectifs : Temps introspectif sur son propre parcours et sa place dans les rapports domination, à relier à la grande histoire : aux faits et événements qui ont jalonné les grandes évolutions de la perception du genre dans notre société

après-midi – 14h00-18h00

- Explorer la composition du genre

Méthodes : La licorne du genre et extraits de Le Mythe de la virilité, un piège pour les deux sexes, Olivia Gazalé

Objectifs : Appropriation de concepts concernant la composition du genre d'une personne puis analyse critique et constructive de ces concepts

- Se relier à des situations concrètes

Méthodes : Textes à trous avec des chiffres-clés (INSEE), vocabulaire du genre et foire aux questions des pronoms

Objectifs : Se familiariser avec les faits et chiffres permettant de dresser un état des lieux des inégalités de genre en France et dans le monde, s'approprier le vocabulaire lié aux questions de genre et découvrir les bonnes pratiques concernant la perception du genre et la dénomination des personnes

- Clôture de la journée

Méthode : Check-out « Une chose apprise aujourd'hui, une question qui me reste en tête »

Objectifs : Faire le point avec les participant·es sur la journée et pouvoir ajuster le programme du lendemain

Jour 2
matin – 9h00-13h00

- Se retrouver ensemble et assurer la dynamique de groupe

Méthodes : Météo et activité de cohésion type « Moi aussi »

Objectifs : Commencer la journée du bon pied et faire groupe

- Interroger sa structure et son fonctionnement

Méthodes : Débat boule de neige puis présentation autour des responsabilités légales d'un lieu d'accueil international et des exemples de protocoles et d'activités, réflexion autour des pistes d'amélioration

Objectifs : Interroger le rôle de Vir'Volt dans la prise en compte des questions de genres, s'approprier le cadre légal et des exemples de protocole et d'actions menées dans d'autres structures similaires et enfin faire le point sur les éventuelles actions à mettre en œuvre dans une démarche d'amélioration

après-midi – 14h00-18h00

- Mise en pratique : analyse de l'existant et plan de prévention

Méthodes : Collecte et analyse des activités et protocoles déjà en place dans la structure, SWOT collectif sur le positionnement de la structure puis « Plan de match » individuel, à présenter au collectif

Objectifs : Faire une analyse approfondie de l'existant, avec apports de la formatrice puis prévoir un plan d'action en fonction des métiers, avec un accompagnement individualisé de la formatrice pour analyser les besoins, imaginer des pistes concrètes et envisager la faisabilité

- Clôture de la 1ère session de formation

Méthode : Activité de bilan des apprentissages et d'évaluation de la formation dans une démarche d'amélioration

Objectifs : Faire le point de ses propres apprentissages et un retour sur la formation, et envisager les suites à donner à cette première session de formation

SESSION 2 : Les rôles à jouer

Jour 1
matin – 9h00-13h00

- Se retrouver et poser un cadre bienveillant

Méthodes : Activité de cohésion, récoltes des attentes et questionnements, règles du « je », bilan depuis la dernière session « qu'est-ce qui s'est passé depuis ? »

Objectifs : Favoriser la cohésion du groupe, partager ce qu'on vient chercher dans cette formation et ce qui a bougé depuis la dernière, s'accorder sur la manière dont le collectif va fonctionner ensemble au cours de cette formation

- S'approprier des courants de pensée sur des thématiques liées à sa pratique professionnelle

Méthodes : Basé sur les réponses au questionnaire envoyé au préalable aux participant·es, des supports écrits (extraits d'essais, articles) et audiovisuels (podcasts ou vidéos de témoignage ou de recherche) seront fournis afin d'en faire une découverte individuelle pour alimenter une discussion collective

Objectifs : Découvrir les expériences et travaux de recherches sur le genre sur des thématiques spécifiques telles que la cuisine, l'écriture inclusive, le sport, les usages numériques, etc. afin d'alimenter sa réflexion dans sa pratique professionnelle

après-midi – 14h00-18h00

- Comprendre les mécanismes de discriminations de genre

Méthodes : Quiz et présentation interactive pour identifier les mécanismes à l'œuvre dans les schémas de discrimination pour pouvoir les comprendre et y apporter une réponse adaptée

Objectifs : Comprendre les mécanismes pour déconstruire les préjugés et être en capacité d'appliquer une grille d'analyser pour objectiver les situations

- Clôture de la journée

Méthode : Check-out « Une chose apprise aujourd'hui, une question qui me reste en tête »

Objectifs : Faire le point avec les participant·es sur la journée et pouvoir ajuster le programme du lendemain

Jour 2
matin – 9h00-13h00

- Se retrouver ensemble et assurer la dynamique de groupe

Méthodes : Météo Dixit et activité de cohésion type « Souvenir du futur »

Objectifs : Commencer la journée du bon pied et favoriser la cohésion

- S'allier contre les discriminations

Méthodes : Éventail des allié·es, principes et exercices d'auto-défense verbale, mise en situation type « Théâtre-forum »

Objectifs : Comprendre le principe de l'allié·e et identifier les situations où l'on peut avoir un impact pour lutter contre les discriminations, découvrir et s'approprier les principes de l'auto-défense verbale et de communication bienveillante afin de pouvoir réagir efficacement et en sécurité, s'entraîner avec des situations concrètes inspirées de faits vécus dans des lieux d'accueil international

après-midi – 14h00-18h00

- Mise en pratique : plan d'action collectif

Méthodes : À partir du « plan de match » individuel de la précédente session et des nouveaux apports et discussions, un plan d'action sera collectivement créé afin d'améliorer la qualité de l'accueil et de lutter contre les discriminations de genre

Objectifs : Appliquer les différents apprentissages de la formation à sa pratique professionnelle, en bénéficiant de l'accompagnement individualisé de la formatrice pour imaginer de nouveaux outils, créer un nouveau protocole, etc.

- Clôture de la formation

Méthodes : L'évaluation de la main pose 5 question et donne un cadre pour guider les bilan et évaluation et la graine qui permet aux participant·es de prendre des engagements, en indiquant sur un dessin les actions à mener la semaine, le mois et le semestre suivant la formation

Objectifs : Faire le point de ses propres apprentissages et un retour sur la formation et envisager les suites à donner à cette formation