

## Découverte de la socialanalyse

Programme générique en date du 22 décembre 2023. Il peut être adapté à vos besoins.

<b>Présentation générale</b>	<p>Issue de la pédagogie et de la psychothérapie institutionnelle, l'analyse institutionnelle, apparaît à la fin des années 60. La méthode d'intervention sur laquelle s'est construite l'analyse institutionnelle s'appelle la socialanalyse. Ces deux disciplines ont été inventées et théorisées ensemble par Georges Lapassade et René Lourau.</p> <p>La socialanalyse propose de renverser le pouvoir dans une enquête sociologique, en se basant sur une idée simple : les acteur·rices d'une organisation sont les mieux placés pour en faire l'analyse. Le / la sociologue doit faciliter ce travail et non pas le faire à leur place.</p> <p>Cette formation vise à découvrir les arcanes du métier de socialanalyste. La première formation de ce genre a eu lieu en 2016, conduite par Patrice Ville et Christiane Gilon.</p> <p>Un réseau de socialanalystes s'est ainsi constitué, d'une trentaine de personnes aujourd'hui, maintenant doté de rencontres nationales et de temps internes d'intervention et de supervision des interventions conduites.</p> <p>Cette formation n'est que la première étape pour se former à cette méthode d'intervention. La formation au métier de socialanalyste est ensuite une formation continue, auto-gérée par ce réseau de praticien·nes.</p>
<b>Pré-requis</b>	Avoir plusieurs expériences d'animation de groupe, d'accompagnement ou d'intervention sociale.
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectionner des professionnel·les qui travaillent dans le champ social au niveau des groupes, équipes, organisations, établissements, en leur donnant les clés de la socialanalyse, la démarche d'intervention de l'analyse institutionnelle.</li> <li>• Développer ses capacités d'analyse des situations et approfondir des références permettant de situer leur intervention dans le champ théorique,</li> <li>• Acquérir des outils qui permettent de créer des dispositifs d'intervention adaptés aux questions à traiter.</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à différencier le conseil, la formation, l'audit, ... de l'intervention.</li> <li>• Différencier la commande et les demandes</li> <li>• Initiation aux techniques de non-directivité</li> <li>• Identifier des analyseurs</li> <li>• Distinguer formes et forces sociales</li> <li>• S'approprier les grilles d'analyse dialectique hégéliennes (universalité/particularité/singularité)</li> <li>• S'approprier les grilles d'analyse dialectique institutionnelle (institué/instituant/institutionnalisation - idéologique/libidinal/organisationnel)</li> <li>• Discerner champ d'analyse et champ d'intervention</li> <li>• Expérimenter le principe de triangulation et d'équivalence</li> <li>• Découvrir les principes du dispositif d'intervention en socialanalyse</li> </ul>
<b>Public concerné</b>	Professionnelles et professionnels souhaitant se perfectionner en s'appropriant une réflexion et des méthodes issues de l'analyse institutionnelle.
<b>Modalités d'inscription et délai d'accès</b>	<p>Écrire à <a href="mailto:contact@intersections-camilledesire.fr">contact@intersections-camilledesire.fr</a></p> <p>De préférence minimum 2 mois avant le début de la formation</p>
<b>Méthodes mobilisées</b>	<p>Apports théoriques</p> <p>Débats en petits et grands groupes</p> <p>Analyse de situations ramenées par les participant·es</p> <p>Jeux de rôle</p>
<b>Ressources pédagogiques</b>	<p>La socialanalyse étant la méthode d'intervention issue de l'analyse institutionnelle, il est aisé de trouver des ressources sur l'analyse institutionnelle, la source théorique de cette méthode donc.</p> <p>Il existe par contre très peu de documentation sur son utilisation pratique : la socialanalyse. Voici quelques documents sur cette méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Manuel de Socialanalyse <a href="http://www.reveillerlesloups.infini.fr/spip.php?article1">http://www.reveillerlesloups.infini.fr/spip.php?article1</a></li> </ul>
<b>Modalités d'organisation</b>	Le stage est organisé en 12 modules qui seront abordés successivement au fil des 5 journées de formation.
<b>Matériel pédagogique</b>	<p>Grand espace</p> <p>Chaises en cercle</p> <p>Paperboard</p>
<b>Modalités d'évaluation</b>	

Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires.

**Accessibilité des personnes en situation de handicap**

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

**Accès aux formations**

À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / [of@coopaname.coop](mailto:of@coopaname.coop).

**Tarif indicatif**

1440 € HT (1728 € TTC)

40 € HT (48 € TTC) de l'heure

Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe

**Durée**

36 heures

**Intervenant(e)**



**Camille Désiré**

Intelligence collective, Education populaire / Régulation Tensions Crises Conflits / Diversité Equité Inclusion Justice, Lutttes contre les discriminations

Avec un parcours au sein de l'Économie Sociale et Solidaire et l'Éducation populaire :

- je facilite des démarches d'intelligence collective,
- j'anime des ateliers de sensibilisation et forme sur les questions DEIJ (diversité, équité, inclusion, justice) / lutttes contre les discriminations en lien avec d'autres enjeux sociétaux.
- j'interviens pour prévenir ou permettre la régulation de tensions, conflits et crises,

Son CV

<https://www.linkedin.com/in/camille-désiré/>

**Contenus**

• Module 1 : intervenir

La différence avec le conseil, la formation, l'audit : intervenir, c'est conduire un processus.

• Module 2 : la règle fondamentale

En Socianalyse, conduire le processus d'intervention, c'est analyser l'institution de l'analyse dans l'organisation cliente. Cela repose sur des principes, méthodes, techniques qui seront développés dans le stage.

• Module 3 : Principe clinique

Analyser l'institution de l'analyse, c'est analyser et différencier la commande et les demandes, identifier et différencier le staff client, le groupe client, le staff intervenant.

• Module 4 : Principe de non-savoir, savoirs profanes Initiation à la technique de non-directivité.

• Module 5 : Principe de liaison entre les "socio logiques "

Analyse de contenu - Où on voit que l'analyse thématique ne sert pas l'action.

• Module 6 : Principe de dérangement

Les analyseurs naturels et les analyseurs construits par le dispositif de socianalyse.

• Module 7 : Crise et critique

Le jeu des formes et des forces sociales.

• Module 8 : la dialectique selon Hegel

Présentation des grilles d'analyse dialectique hégéliennes (universalité/particularité/singularité - négation, négation de la négation - théorie des moments).

• Module 9 : l'institution, concept dialectique

Présentation des grilles d'analyse dialectique institutionnelle (instituant/institué/institutionnalisation – organisationnel/libidinal/idéologique).

• Module 10 : le dispositif socianalytique.

Le dispositif comme forme sociale superposée à la forme de l'unité sociale cliente : l'unité de temps, de lieu, d'action - l'usage de l'écrit et de l'informatique - les concepts de champ d'analyse et champ d'intervention. La stratégie d'implication des participant-es.

• Module 11 : le principe de triangulation, et le principe d'équivalence. L'intervenant-e : travail du staff, analyse des résistances, analyse des transferts et contre-transferts institutionnels, le maniement des boîtes noires.

- Module 12 : le renversement de la place des "sachant-es".  
Où l'on voit comment dans la soçianalyse, le contrôle social porte sur les intervenant-es : implication, distanciation, engagement.