Formation de formateur·rice/facilitateur·rice en éduc' pop'

Programme générique en date du 23 décembre 2023. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	Cette formation vise à outiller les personnes qui souhaitent mener des ateliers pédagogiques, animer l'intelligence collective, conduire des modules de formation, dans une démarche d'éducation populaire
Pré-requis	aucun
Objectifs généraux	- Trouver sa posture de facilitateur·rice - Instaurer un cadre dynamique et bienveillant dans le groupe - Préparer des ateliers en fonction d'objectifs pédagogiques - Animer des ateliers
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	- les stagiaires auront déterminé leurs forces et leurs faiblesses et seront en capacité d'y pallier ou de s'en inspirer dans leur pratique professionnelle - les stagiaires auront compris les tenants et les aboutissants d'une dynamique de groupe et sauront mobiliser les outils adéquats pour instaurer un cadre dynamique et bienveillant dans le groupe - les stagiaires sauront identifier des objectifs pédagogiques et faire correspondre des ateliers (création, adaptation) - les stagiaires seront en capacité d'animer un groupe : circulation de la parole, facilitation de l'intelligence collective
Public concerné	personnes souhaitant exercer le rôle d'animateur·rice/facilitateur·rices d'ateliers, de modules de formation
Modalités d'inscription et délai d'accès	géré par le/la client·e
Méthodes mobilisées	Méthodes d'éducation populaire : - 321RDA et PARADIS - la FAQ de l'animation - Un Pas en Avant - débats (boule de neige, mouvant, en croix) - Pictionnary - Arpentage - Porteur de Parole - Petite histoire Grande histoire
Ressources pédagogiques	Guide TAJINE de l'animation Boite à outils CEMEA l'Art de briser la glace les 8 types d'intelligence de Gardner la Tyrannie de l'absence de structure (Jo Freeman)
Modalités d'organisation	2 jours de formation en présentiel, de 9h30 à 17h30 avec 1 heure de pause repas et des pauses dans la journée
Matériel pédagogique	vidéoprojecteur et matériel de base (post-its, marqueurs, feuilles de paperboards et de brouillon)
Modalités d'évaluation	- auto-évaluation à la fin de la session - mise en application des apprentissages en situation réelle
Accessibilité des personnes en situation de handicap	L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005. **Accès aux formations** À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques. Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous. En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.
Tarif indicatif	**Tarif par stagiaire** 980 € HT (1176 € TTC) Soit 70 € HT (84 € TTC) de l'heure **Tarif pour un groupe d'une même structure** 2400 € HT (2880 € TTC) Soit 171,43 € HT (205,71 € TTC) de l'heure

Programme de formation

Durée 14 heures

Intervenant(e)



Hannah Beaumont

Formatrice d'éducation populaire

Comme beaucoup de militant·es, j'alterne différentes casquettes qui parfois se superposent : bénévole, élue, militante, salariée. Engagée depuis une quinzaine d'années dans le secteur associatif, je m'intéresse aux fonctionnements collectifs :
comment travailler ensemble dans une société qui nous pousse à la concurrence ?
comment mettre en œuvre les valeurs qui nous animent avec les contraintes qui nous entourent ?
comment exercer le pouvoir en favorisant l'expression de tou·tes ?

C'est pour collectivement répondre à ces questions que j'ai fondé en 2022 mon activité de formation et accompagnement au sein de Coopaname, où je suis entrepreneure salariée.

Ses réalisations

https://pl-formation.fr/precedemment-avec-peuple-lie/

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/hannah-beaumont/CV Hannah Beaumont - Peuple Lié.pdf

Site Web
https://pl-formation.fr/

Contenus

Jour 1 – 9h30-17h30

matin 9h30-13h

- Interconnaissance
? Se rencontrer et poser un cadre bienveillant
- Récolte des attentes, des questionnements, des besoins
? Partager ce qu'on vient chercher dans cette formation

- Légitimité

? Se raconter pour construire ou renforcer sa légitimité
- Atelier qui mêle temps introspectif et temps collectif pour mettre en lumière ses propres ressources, aller chercher dans son parcours ce qui forge la personne qu'on est aujourd'hui, notamment dans son rôle de formateur·rice.

après-midi 14h-17h30

- Expérimentation de jeux et de méthodes

? Découverte d'ateliers pédagogiques et décorticage des outils pour les comprendre et pouvoir les réutiliser
? Analyse de la posture du/de la formatrice
? Définition de l'éducation populaire

- Clôture de journée

? Point sur les apprentissages de la journée et les besoins du lendemain

Jour 2 – 9h30-17h30
matin 9h30-13h

- Méthode pédagogique

? Découverte et appropriation des étapes pour l'animation d'un atelier et du débrief'
? Étude de cas pratiques pour savoir comment réagir quand l'atelier ne se passe pas comme prévu

- Expérimentation de jeux et de méthodes

? Découverte d'ateliers adaptables aux objectifs pédagogiques
? Temps d'appropriation, avec accompagnement de la formatrice, pour adapter ces ateliers à son contexte

après-midi 14h-17h30

- Expérimentation de la posture de formateur·rice par les participant·es

? Mise en situation d'animation
? Retours bienveillants dans une démarche de progression
? Temps d'introspection pour prendre le temps d'analyser sa propre posture

- Clôture

? Point sur les apprentissages de la formation et les suites que les participant·es y donneront