

Lutte et prévention contre les violences sexistes et sexuelles, harcèlement et discrimination

Programme générique en date du 29 juillet 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

| | |
|---|---|
| Présentation générale | <p>Pour quels types de comportements ou d'actions parle-t-on de « violences sexistes et sexuelles » ? Comment y réagir ? Quelles sont les sanctions pénales et disciplinaires encourues ?</p> <p>Une formation au croisement de la sociologie et du droit pour mieux détecter les comportements problématiques dans notre quotidien et savoir y réagir en tant que victime, témoin, collègue ou responsable.</p> |
| Pré-requis | Aucun |
| Objectifs généraux | <ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la présence du sexisme dans le quotidien professionnel et personnel • Prendre la mesure du caractère sanctionnable et des formes possibles des violences sexistes et sexuelles (VSS), harcèlement moral, discrimination • Disposer d'outils pour réagir en tant que témoin ou victime |
| Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables | <ul style="list-style-type: none"> • Être en mesure d'identifier et de qualifier juridiquement une situation relevant d'une VSS, harcèlement moral, discrimination • Savoir comment réagir en tant que témoin ou victime • Connaître les dispositifs existants (internes et externes) en cas de VSS, harcèlement moral, discrimination |
| Public concerné | <ul style="list-style-type: none"> • Professionnel·les ou bénévoles, public ou privé • Étèves de l'enseignement supérieur |
| Modalités d'inscription et délai d'accès | Nous consulter |
| Méthodes mobilisées | <ul style="list-style-type: none"> • Travail en binôme et en sous-groupes • Groupe d'interview mutuel • Exercice de reconnaissance des VSS • Analyse de supports audio-visuels • Quizz • Arpentage de documents ressources • Mises en situation • Élaboration d'un outil de prévention |
| Ressources pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> • Données qualitatives et quantitatives (INSEE, CSA, HCE, IFOP, Interstats, Observatoire des inégalités) • Code pénal et code du travail sur la définition des violences • Travaux de recherche sur les VSS (Muriel Salmona, psychiatre, Yves Raibaud géographe du genre) • Supports pédagogiques de décryptage (En avant toutes (réagir en tant que témoin), le consentement) • Bibliographie et sitographie thématique pour aller plus loin |
| Modalités d'organisation | Nous consulter |
| Matériel pédagogique | <ul style="list-style-type: none"> • Salle suffisamment grande pour accueillir les stagiaires debout se déplaçant dans l'espace • Salle équipée de tables et chaises modulables (travaux en sous-groupes) • Salle disposée en U • Vidéoprojecteur • Sortie son • Ordinateur (et son mot de passe le cas échéant), si possible équipé du logiciel PowerPoint • Rouleau de feuille de paper-board • Paper-board • 12 feutres |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> • En fin de formation à chaud • A + 3 mois de la formation à froid |
| Accessibilité des personnes en situation de handicap | <p>L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.</p> <p>Accès aux formations À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.</p> <p>Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.</p> |

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

| | |
|------------------------|--|
| Tarif indicatif | 2400 € HT (2880 € TTC) 200 € HT (240 € TTC) de l'heure Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe |
|------------------------|--|

| | |
|--------------|-----------|
| Durée | 12 heures |
|--------------|-----------|

Intervenant(e)



Son CV

https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/oriane-amalric/CV_Oriane_Amalric_2024.pdf

Site Web

<https://www.aporteedevue.fr/>

Oriane AMALRIC

Révéler ce qui nous relie

A portée de vue conseille et accompagne les structures désireuses d'explorer la pluralité de nos sociétés et plus particulièrement les questions propres aux migrations et au genre.

La démarche phare est la suivante : en partant de l'expérience de terrain, chacun-e est en capacité de produire une analyse sociologique et un point de vue critique sur son environnement et sur la société.

A portée de vue a pour ambition de fournir aux acteurs et aux actrices de terrain un levier d'action original en rendant accessibles les connaissances en sciences sociales issues de ces champs de recherche.

Pour ce faire, A portée de vue conçoit, élabore et transmet des contenus ajustés aux besoins spécifiques de chaque structure.

Révéler ce qui nous relie

Afin d'explorer la diversité de nos sociétés, A portée de vue met en évidence le caractère hybride de celles-ci et décrypte les mécanismes sociaux producteurs d'inégalités (de genre, sociales, ethniques).

Ses réalisations

Prévention des stéréotypes dans la petite enfance, formation professionnelle (En jeux de formation)

L'égalité filles-garçons dès la petite enfance, formation professionnelle (ACEPP, CNFPT, INFA)

Egalité filles-garçons, trouvons des solutions ! Aide aux projets d'école : Réalisation d'une enquête par les élèves dans l'école et restitution publique (Ecole Diwan Brest, Ecole Kerbernard Brest, Ecole Sanquer Brest, Ecole Questel Brest)

Égalité filles-garçons : accompagner les publics jeunes, formation professionnelle (CNFPT)

Égalité femmes-hommes, formation professionnelle (CNFPT Bretagne, CNFPT Pays de la Loire, Centre de gestion du Finistère)

« **Cour de récréation et genre** », projets de collège : Recherche-action avec les collégien-nes sur la cour de récréation (Collège 4 Moulins Brest)

Politique de lutte et de prévention des violences sexistes et sexuelles, pilotage d'un groupe de travail, École Européenne supérieur des arts de Bretagne.

Lutte et prévention contre les violences sexistes et sexuelles, formation professionnelle (École européenne supérieur d'art de Bretagne, Conseil départemental du Finistère, Quimper Bretagne Occidentale, Brest Métropole)

Les enjeux de l'écriture inclusive, conférence pour la médiathèque des Capucins, Brest) (ateliers en collège et lycées dans le cadre de la Mixité sex'prime)

Ateliers pratiques sur la communication non-sexiste, Journée d'études : Les bibliothèques sensibles au genre

Égalité femmes-hommes et numérique, Accompagnement formation-action annuelle, Service médiation et usages numérique de Brest

Le genre dans la littérature jeunesse, visio-conférence, BPI, Médiathèques de Brest

« **Le sexisme dans les outils du numérique** », ateliers en collèges et lycées, en partenariat avec les médiathèques de Brest dans le cadre de l'égalité en tous genres, 2022

« **L'égalité filles-garçons dans mes pratiques professionnelles** », Accompagnement formation-action annuelle, employé-es de l'école Diwan du Guelmeur et de Kerangoff à Brest.

« **Mise en perspective historique et mondiale des migrations** », Conférence, équipe de la Mission Mineurs non accompagnés du Ministère de la justice

« **Migrations, se libérer des idées reçues** », conférence-atelier (VISA)

« **Diversité culturelle, une mode ou un outil de lutte contre les discriminations ?** », formation professionnelle (Association Rhizomes, Bretagne Culture Diversité)

« **Sociologie des inégalités** », atelier avec des personnes détenu-es, en partenariat avec l'association Sema'for et la Maison d'arrêt de Brest

Les parcours migratoires des personnes demandant le statut de MNA, INSET Angers

« **L'approche interculturelle dans l'accueil des enfants de 0 à 3 ans** », formation professionnelle (CNFPT)

« **Migrations et travail social** », formation professionnelle (ITES), en partenariat avec Rozenn Le Berre

« **Les parcours des réfugié-es** », formation professionnelle (CNFPT)

« **Laïcité, j'écris ton nom** », projet Écoles de la deuxième chance, en partenariat avec l'association Pangée Network, la Bibliothèque nationale de France et Alice Quérel

L'intersectionnalité : enjeux théoriques et pratiques, ateliers REZOEE (Rezo Ensemble Egalitaires)

Initiatives métropolitaines, animation table-ronde colloque « **Femmes, emploi & discriminations multifactorielles** », co-organisé par Rennes Métropole et l'association déCONSTRUIRE

Prévention des stéréotypes dès la petite enfance, formation professionnelle, En jeux de formation

Contenus

- Les notions clefs (sexe, genre, sexisme, LGBTQIA+)
- Les ampleurs et formes du sexisme et des VSS dans notre société
- Définitions juridiques et sanctions pénales des différentes formes de VSS et discriminations
- La notion de consentement
- Les conséquences psychotraumatiques des violences
- Mes droits et devoirs en tant que professionnel-le
- Outils pour réagir en tant que témoin, collègue
- Analyses de pratiques
- Élaborer un outil de prévention