# Stratégies contre les oppressions

Programme générique en date du 10 avril 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

**Présentation générale**

On ne sait pas toujours comment réagir lors de situations de malaise ou de violence sexiste et sexuelle (VSS) : sidération, peur de « casser l'ambiance », déni, peur des conséquences, besoin de protection/soutien, sentiment de culpabilité... Cette formation propose de s'emparer collectivement de situations concrètes pour inventer nos stratégies de lutte.

*Cette formation est articulée avec celle à destination des hommes cisgenres et ouverte à tou·tes.*

**Pré-requis**

Être femme cis et trans travaillant en équipe, avec accueil de public varié

**Objectifs généraux**

• Prendre conscience de l'importance de la lutte contre les stéréotypes et les violences sexistes dans son quotidien professionnel
• Prendre conscience et développer sa confiance en sa capacité d'agir, individuelle et collective
• Renforcer la volonté et la capacité de transformer les pratiques au sein de l'association
• Mutualiser des stratégies pour luter contre les oppressions de genre

**Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables**

- connaissance des catégorisation juridiques des violences sexistes et sexuelles
- compréhension de la mécanique sexiste et du continuum des violences
- développement d'une culture commune et d'une solidarité dans l'équipe
- capacité à créer un environnement sécurisant pour les publics accueillis par l'association
- questionnement sur ses propres repères, pratiques et postures
- mutualisation de stratégies de ripostes

**Public concerné**

Femmes cis et trans travaillant en équipe, avec accueil de public varié

**Modalités d'inscription et délai d'accès**

Gérées par le/la client·e ou via un formulaire d'inscription en ligne

**Méthodes mobilisées**

**Une pédagogie participative et émancipatrice**
L'éducation populaire en tant que pédagogie participative et émancipatrice relève d'un cheminement de (dé)formation permanent.
Il s'agit de partir de la pratique des participant·es et de privilégier l'approche ascendante et transversale de la construction des savoirs. La matière première est constituée de situations concrètes, de vécus personnels et professionnels et de retour d'expériences. Cette matière permet de nourrir des prises de conscience et la réflexion nécessaires au cheminement d'émancipation et de transformation sociale visées. L'éducation populaire offre ainsi un espace-temps d'expérimentation collective, où l'action et la réflexivité se font échos en permanence.

**Des outils participatifs d'intelligence collective**
Nous mobilisons des outils et dispositifs pédagogiques issus de l'éducation populaire : Espaces de récits d'expériences / Jeux de rôle, inspirés du théâtre de l'opprimé·e (ou théâtre forum) / Débats mouvants et positionnements stratégiques / Arpentages / Groupes d'Interview Mutuel / Photo-langage / Analyses de pratiques / Brise-glaces divers...
Ces dispositifs permettent une participation active des personnes, au contraire d'une écoute passive de type conférence, ce qui favorise l'appropriation des différentes notions abordées par l'expérimentation directe. Ces outils visent également à créer une dynamique au sein du groupe, afin que chaque personne se sente à la fois motrice et entourée du groupe, et ainsi permettre le développement d'une intelligence collective.
Par ailleurs, nos formations peuvent être ponctuées par des temps collectifs de relaxation et de mises en mouvement afin de solliciter d'autres mécanismes que le mental, de lâcher les tensions, de dynamiser et faire groupe.

**La facilitation : une posture professionnelle**
L'approche proposée est celle d'un accompagnement dans une posture d'horizontalité avec les participant·es et de non-jugement. Les intervenantes apportent un cadre de travail et d'échanges sécurisant, favorisant l'expression de toutes et tous dans un respect mutuel, protégeant la parole de chacun·e, et canalisant les rapports de pouvoir qui peuvent s'opérer dans tout collectif. Elle pense le déroulé de la journée de manière dynamique, variant les temps en plénière et en sous-groupes, ainsi que les apports théoriques et les études de cas concrets.
Les intervenantes apportent également du contenu et des méthodes adaptées et constamment réajustées en fonction du groupe et de ses avancées. Les personnes qui participent restent les actrices principales de ce qui se jouera pendant la formation.

**Ressources pédagogiques**

Extraits d'essais, BD, articles et brochures
Bibliographie spécifique et générale
Mises en situations via le théâtre forum

**Modalités d'organisation**

- 3 sessions de 3h30, soit 1 journée 1/2
- Horaires : 9h30-13h / 14h-17h30 (A adapter en fonction des besoins)

**Matériel pédagogique**

- Salle spacieuse et fermée pour des temps de travail en mouvement et des temps en sous-groupes
- Chaises en cercle et quelques tables sur le côté
- Vidéo-projecteur
- Post'it, marqueur, feutres, feuille de paperboard…

**Modalités d'évaluation**

Auto-évaluation orale et questionnaire à la fin de la formation

**Accessibilité des personnes en situation de handicap**

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

**Accès aux formations**
À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

**Tarif indicatif**

780 € HT (936 € TTC)

65 € HT (78 € TTC) de l'heure

Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe

**Durée**

12 heures

## Intervenant(e)s

### Carole Évéraère

Formatrice genre et éducation populaire

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/carole-everaere/CV Carole EVERAERE - Formatrice Genre & Egalité.pdf

Site Web
http://www.regalons-nous.fr

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/charlotte-gautier/Charlotte Gautier_Formatrice-Genre-Egalité.pdf

Site Web
http://www.regalons-nous.fr

### Charlotte Gautier

Formatrice en éducation populaire féministe, spécialiste des questions de genre et de lutte contre le sexisme

### Hannah Beaumont

Formatrice d'éducation populaire

Comme beaucoup de militant·es, j'alterne différentes casquettes qui parfois se superposent : bénévole, élue, militante, salariée. Engagée depuis une quinzaine d'années dans le secteur associatif, je m'intéresse aux fonctionnements collectifs :
comment travailler ensemble dans une société qui nous pousse à la concurrence ?
comment mettre en œuvre les valeurs qui nous animent avec les contraintes qui nous entourent ?
comment exercer le pouvoir en favorisant l'expression de tou·tes ?

C'est pour collectivement répondre à ces questions que j'ai fondé en 2022 mon activité de formation et accompagnement au sein de Coopaname, où je suis entrepreneure salariée.

**Ses réalisations**

https://pl-formation.fr/precedemment-avec-peuple-lie/

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/hannah-beaumont/CV Hannah Beaumont - Peuple Lié.pdf

Site Web
https://pl-formation.fr/

## Contenus