

Stratégies contre les oppressions

Programme générique en date du 10 avril 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	<p>On ne sait pas toujours comment réagir lors de situations de malaise ou de violence sexiste et sexuelle (VSS) : sidération, peur de « casser l'ambiance », déni, peur des conséquences, besoin de protection/soutien, sentiment de culpabilité... Cette formation propose de s'emparer collectivement de situations concrètes pour inventer nos stratégies de lutte.</p> <p><i>Cette formation est articulée avec celle à destination des hommes cisgenres et ouverte à tou·tes.</i></p>
Pré-requis	Être femme cis et trans travaillant en équipe, avec accueil de public varié
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de l'importance de la lutte contre les stéréotypes et les violences sexistes dans son quotidien professionnel • Prendre conscience et développer sa confiance en sa capacité d'agir, individuelle et collective • Renforcer la volonté et la capacité de transformer les pratiques au sein de l'association • Mutualiser des stratégies pour lutter contre les oppressions de genre
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	<ul style="list-style-type: none"> - connaissance des catégorisations juridiques des violences sexistes et sexuelles - compréhension de la mécanique sexiste et du continuum des violences - développement d'une culture commune et d'une solidarité dans l'équipe - capacité à créer un environnement sécurisant pour les publics accueillis par l'association - questionnement sur ses propres repères, pratiques et postures - mutualisation de stratégies de ripostes
Public concerné	Femmes cis et trans travaillant en équipe, avec accueil de public varié
Modalités d'inscription et délai d'accès	Gérées par le/la client·e ou via un formulaire d'inscription en ligne
Méthodes mobilisées	<p>Une pédagogie participative et émancipatrice L'éducation populaire en tant que pédagogie participative et émancipatrice relève d'un cheminement de (dé)formation permanent. Il s'agit de partir de la pratique des participant·es et de privilégier l'approche ascendante et transversale de la construction des savoirs. La matière première est constituée de situations concrètes, de vécus personnels et professionnels et de retour d'expériences. Cette matière permet de nourrir des prises de conscience et la réflexion nécessaires au cheminement d'émancipation et de transformation sociale visées. L'éducation populaire offre ainsi un espace-temps d'expérimentation collective, où l'action et la réflexivité se font échos en permanence.</p> <p>Des outils participatifs d'intelligence collective Nous mobilisons des outils et dispositifs pédagogiques issus de l'éducation populaire : Espaces de récits d'expériences / Jeux de rôle, inspirés du théâtre de l'opprimé·e (ou théâtre forum) / Débats mouvants et positionnements stratégiques / Arpentages / Groupes d'Interview Mutuel / Photo-langage / Analyses de pratiques / Brise-glaces divers... Ces dispositifs permettent une participation active des personnes, au contraire d'une écoute passive de type conférence, ce qui favorise l'appropriation des différentes notions abordées par l'expérimentation directe. Ces outils visent également à créer une dynamique au sein du groupe, afin que chaque personne se sente à la fois motrice et entourée du groupe, et ainsi permettre le développement d'une intelligence collective. Par ailleurs, nos formations peuvent être ponctuées par des temps collectifs de relaxation et de mises en mouvement afin de solliciter d'autres mécanismes que le mental, de lâcher les tensions, de dynamiser et faire groupe.</p> <p>La facilitation : une posture professionnelle L'approche proposée est celle d'un accompagnement dans une posture d'horizontalité avec les participant·es et de non-jugement. Les intervenant·es apportent un cadre de travail et d'échanges sécurisant, favorisant l'expression de toutes et tous dans un respect mutuel, protégeant la parole de chacun·e, et canalisant les rapports de pouvoir qui peuvent s'opérer dans tout collectif. Elle pense le déroulé de la journée de manière dynamique, variant les temps en plénière et en sous-groupes, ainsi que les apports théoriques et les études de cas concrets. Les intervenant·es apportent également du contenu et des méthodes adaptées et constamment réajustées en fonction du groupe et de ses avancées. Les personnes qui participent restent les actrices principales de ce qui se jouera pendant la formation.</p>
Ressources pédagogiques	<p>Extraits d'essais, BD, articles et brochures</p> <p>Bibliographie spécifique et générale</p> <p>Mises en situations via le théâtre forum</p>
Modalités d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> • 3 sessions de 3h30, soit 1 journée 1/2 • Horaires : 9h30-13h / 14h-17h30 (A adapter en fonction des besoins)
Matériel pédagogique	

- Salle spacieuse et fermée pour des temps de travail en mouvement et des temps en sous-groupes
- Chaises en cercle et quelques tables sur le côté
- Vidéo-projecteur
- Post'it, marqueur, feutres, feuille de paperboard...

Modalités d'évaluation	Auto-évaluation orale et questionnaire à la fin de la formation
Accessibilité des personnes en situation de handicap	L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005. Accès aux formations À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques. Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous. En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop .
Tarif indicatif	Tarif par stagiaire 780 € HT (936 € TTC) Soit 65 € HT (78 € TTC) de l'heure
Durée	12 heures

Intervenant(e)s

Carole Évéraère

Formatrice genre et éducation populaire

Engagées dans le monde associatif depuis une vingtaine d'années (lutte contre les discriminations, accompagnement de femmes victimes de violences, insertion socio-professionnelle des personnes migrantes, politique de la ville, solidarité internationale), nous avons mêlé ces expériences professionnelles tout en nous impliquant personnellement dans des luttes féministes. Sensibles à la question des rapports de domination et aux formes de transmission non descendantes, nous nous sommes progressivement formées aux pédagogies critiques et émancipatrices et à l'ingénierie de formation, afin de proposer différents types d'interventions autour de l'égalité des genres et de la lutte contre le sexisme.

Antinéa, Carole et Charlotte du collectif rEGALons-nous!



Son CV

https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/carole-everaere/CV_Carole_EVERAERE-Formatrice_Genre_Egalite.pdf

Site Web

<http://www.regalons-nous.fr>

Charlotte Gautier

Formatrice en éducation populaire féministe, spécialiste des questions de genre et de lutte contre le sexisme

<https://regalonsnous.site.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/10/cv-gautier-charlotte-fr.pdf>

Ses réalisations

FORMATIONS

- Propos et comportements sexistes et sexuels au travail
Depuis 2024 - SDIS 44 (9 jours entre 2024 et 2025)
- Genre & égalité dans l'animation socioculturelle
Depuis 2022 - Francas (2 à 3 jours par an)
- Ateliers & journées autodéfense féministe
Depuis 2022 - Syndicats (6 jours)
- Prévention des violences sexistes et sexuelles au travail
Depuis 2022 - CNFPT (4 jours)
- Égalité professionnelle & lutte contre le sexisme
Depuis janvier 2022 - Collectivité de Poitiers (30 jours)
- Éducation non genrée dans la petite enfance
Depuis 2021 - Équipes d'animation périscolaire de la Roche sur Yon (20 jours)
- L'égalité femmes-hommes dans la fonction publique territoriale
Novembre 2020 / Juin 2022 - Ville de Saint Nazaire (20 jours)
- Genre & travail social
Depuis 2021 - Lycée professionnel Jeanne d'Arc - Rennes (3 jours)
- Devenir une coopérative sans sexisme
Novembre 2022 - Coopaname (1 jour)
Depuis Janvier 2020 - Oxalis - Lyon (2 jours)



Son CV

https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/charlotte-gautier/Charlotte_Gautier_Formatrice-Genre-Egalite.pdf

Site Web

<http://www.regalons-nous.fr>

Septembre 2020 - Copea (Sète) (1 journée 1/2)

CRÉATIONS & CONTRIBUTIONS

- Co-création du jeu de cartes et exposition interactive "Elle était une fois" sur l'histoire des luttes féministes (jeu édité par le collectif rEGALons-nous !)
- Contribution au travail de recherche "Analyse des risques et vulnérabilité des femmes migrantes dans leur accès aux soins en Asie du sud-est" (Réseau "Mekong Migration Network")



Hannah Beaumont

Formatrice d'éducation populaire

Comme beaucoup de militant-es, j'alterne différentes casquettes qui parfois se superposent : bénévole, élue, militante, salariée. Engagée depuis une quinzaine d'années dans le secteur associatif, je m'intéresse aux fonctionnements collectifs : comment travailler ensemble dans une société qui nous pousse à la concurrence ? comment mettre en œuvre les valeurs qui nous animent avec les contraintes qui nous entourent ? comment exercer le pouvoir en favorisant l'expression de tou-tes ?

C'est pour collectivement répondre à ces questions que j'ai fondé en 2022 mon activité de formation et accompagnement au sein de Coopaname, où je suis entrepreneure salariée.

Ses réalisations

<https://pl-formation.fr/precedemment-avec-peuple-lie/>

Son CV

https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/hannah-beaumont/CV_Hannah_Beaumont_-_Peuple_Lié.pdf

Site Web

<https://pl-formation.fr/>

Contenus