

## Le manager au cœur du projet humain de l'entreprise

Programme générique en date du 9 avril 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

<b>Présentation générale</b>	<p><b>Énoncé des finalités / objectif(s) de la formation :</b></p> <p>Accompagner le plan d'action pour la croissance et la transformation des entreprises (amorcé par la loi PACTE de 2019) qui redéfinit la raison d'être des entreprises et renforce la prise en compte des enjeux sociaux et environnementaux liés à leurs activités.</p> <p>Accompagner le plan d'actions stratégique des Ressources Humaines de la structure concernée.</p> <p>Accompagner et soutenir l'évolution des missions managériales liées aux transformations structurelles de leur entreprise.</p> <p>Accompagner les managers face aux enjeux plurifactoriels qui s'imposent aux organisations.</p> <p>Proposer un espace réflexif pour favoriser la compréhension du projet stratégique &amp; humain et les incidences au quotidien sur les nouvelles missions &amp; innovations managériales.</p> <p>Favoriser le développement des managers à comprendre le déroulement logique de la chaîne de valeur et à identifier leur contribution spécifiques pour incarner la posture juste du manager aligné.</p> <p>Contexte : Évolution professionnelle / Prise de poste</p> <p>Éléments différenciants de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sur-mesure, modalités test &amp; learn, expérientiel-situationnel-contextuel</li><li>- Favorise l'autonomie du stagiaire</li><li>- Contribue directement aux missions du poste</li></ul>
<b>Pré-requis</b>	<p>Aucun pré-requis particulier.</p> <p>Disposer d'un ordinateur et d'une connexion internet stable ou d'un téléphone portable avec visio.</p>
<b>Objectifs généraux</b>	<p>À la fin de la formation, les stagiaires sont en capacité d'activer les leviers de réussite pour une évolution professionnelle efficiente en conscience de leurs talents, de leurs compétences singulières, de l'évolution de leur environnement professionnel et de ses enjeux ; de diagnostiquer et optimiser le potentiel de leur.s collaborat.eur.rice.s, d'annoncer les objectifs opérationnels prioritaires et de s'assurer qu'ils sont transcrits en actions concrètes par leur.s collaborat.eur.rice.s et ainsi les accompagner à développer leur capacité à piloter et à autoévaluer leurs actions ; in fine contribuer à l'augmentation du niveau de la performance collective.</p>
<b>Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluable</b>	<p>Énoncé des aptitudes et compétences, visées et évaluable, qui seront acquises au cours de la prestation :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1/ Repérer &amp; activer les compétences &amp; les talents du stagiaire notamment au regard des enjeux stratégiques de son entreprise et des conséquences sur ses missions (recrutement, accompagnement collaborateur.ice.s à court/moyen/long terme...)</li><li>2/ Travailler la conscience de soi, la légitimité et la posture de manager</li><li>3/ Travailler le leadership individuel au service du projet collectif pour favoriser la coopération</li><li>4/ Mettre en place et soutenir des modalités relationnelles au service des enjeux managériaux du stagiaire.</li></ol>
<b>Public concerné</b>	<p>Managers &amp; dirigeant.e.s du secteur de la communication, de l'audiovisuel &amp; de l'événementiel.</p>
<b>Modalités d'inscription et délai d'accès</b>	<p>L'inscription à cette formation se fait en lien direct avec les acteurs des ressources humaines de la structure cliente de la prestation.</p> <p>La durée estimée entre la demande et le début de la prestation est de 3 mois.</p>
<b>Méthodes mobilisées</b>	<p><b>Méthodes d'animation utilisées :</b></p> <p>Modalités test &amp; learn, rédaction libre et sur consigne, jeux de rôles, en alternance avec des partages pédagogiques adaptés aux situations rencontrées et analysées.</p> <p><b>Ressources mobilisées lors de la formation :</b></p> <p>Apports théoriques &amp; exercices pratiques en situation issus des travaux de : AOPL, W. Schutz, Pratiques Narratives, Kübler Ross, la logique systémique de l'école de Palo Alto, l'analyse de la problématisation des situations professionnelles.</p>
<b>Ressources pédagogiques</b>	<p><b>Ressources mobilisées lors de la formation :</b></p> <p>Apports théoriques &amp; exercices pratiques en situation issus des travaux de :</p> <p>AOPL, W. Schutz, Pratiques Narratives, Kübler Ross, la logique systémique de l'école de Palo Alto, l'analyse de la problématisation des situations professionnelles.</p>

<b>Modalités d'organisation</b>	<p>La durée totale de cette formation est de 14h, découpée en 8 séquences d'1.5h, d'un point d'étape de 1h à mi-parcours &amp; d'un bilan en fin de formation d'1h, réalisés en distanciel &amp; en présentiel.</p> <p>Effectif minimum : 1</p>
<b>Matériel pédagogique</b>	<p>Ordinateurs et téléphone (le portable ou le téléphone fixe, sera privilégié en l'absence d'ordinateur pour favoriser la vidéo)</p> <p>Visio-conférence.</p> <p>Bureau sur site de l'entreprise pour le présentiel.</p> <p>Vidéoprojecteur</p>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p>Avant l'entrée en formation, un rdv de positionnement d'1h avec le(s) acteurs RH de la structure et/ou la supérieur hiérarchique du.de la futur.e stagiaire.</p> <p>Pendant la session de formation, à mi-parcours, sous la forme d'un point d'étape (dont la forme sera déterminée selon le cheminement suivi pendant les premières séances), créé par le.la stagiaire, autour des questions suivantes :</p> <p>1/ ce qui s'éclaircit pour moi ?</p> <p>2/ ce qui reste confus ?</p> <p>3/ ce que je souhaite renforcer ?</p> <p>En fin de session de formation, sous la forme d'un bilan rédigé par l.e.a stagiaire. Et un questionnaire de satisfaction sera proposé.</p> <p>Puis évaluation des impacts (à 2 mois après le bilan lors d'un rdv de 45mn en visio conférence avec l.e.a stagiaire.</p> <p>Les modalités d'évaluation prendront surtout en compte l'engagement d.u.e la collaborat.eur.ice. Il s'agit d'un parcours de formation spécifique à la personne et son territoire professionnel. Tout sera mis au profit de l'accompagnement &amp; de l'évolution de cette personne. Une recherche continue des modalités test &amp; learn sera favorisée, au service d'une QVT soutenue et d'une expérience collaborateur ré-inventée et sur-mesure.</p>
<b>Accessibilité des personnes en situation de handicap</b>	<p>L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.</p> <p><b>Accès aux formations</b></p> <p>À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.</p> <p>Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.</p> <p>En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / <a href="mailto:of@coopaname.coop">of@coopaname.coop</a>.</p>
<b>Tarif indicatif</b>	<p>5100 € HT (6120 € TTC)</p> <p>364,29 € HT (437,14 € TTC) de l'heure</p> <p>Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe</p>
<b>Durée</b>	14 heures

### Intervenant(e)



#### Martine BARATTE BIOLLEY

Mettre en lumière votre relation au travail pour agir en conscience - Coach professionnelle – Consultante RH - Bilan de compétences & VAE - Formatrice – Supervisions professionnelles

J'accompagne les personnes qui souhaitent porter un regard neuf sur leur rapport au travail. Mon rôle est de donner à voir vos ressources qui brillent dans l'ombre, vous aider à ramener la quiétude et rester attentif.ve aux besoins & désirs qui vous animent.

Coach certifiée, accréditée SF Coach, consultante RH & formatrice agréée :

- Changement
- Reconversion & Prise de poste
- Recherche d'emploi
- Souffrance au travail
- Relations, Dynamiques de groupe & Gestion des conflits
- Autonomie & Prise de responsabilité
- Accompagnement de binômes
- Recrutement & Fidélisation
- Formations éligibles CPF : Processus créatif, Intelligence situationnelle & relationnelle,
- Communication Non Violente

Salarié.e.s, indépendant.e.s, intermittent.e.s, chercheur.se.s d'emploi, entrepreneur.se.s, managers et responsables RH.

Ma démarche, d'inspiration Narrative, est centrée sur les individus & les défis relevés. J'invite à faire un pas de côté pour observer la complexité de vos identités construites & mouvantes. Dans un espace dénué de jugement, je vous propose de revisiter vos Histoires : les stratégies déployées & ressources employées. Renouez avec les forces qui vous animent & avancez, avec clarté, sur ce chemin qui vous est propre.

Mon rôle est celui du tiers qui propose un regard neuf sur ce qui se joue au travail. Je m'appuie sur l'Analyse Systémique & Transactionnelle, je puise dans les techniques de Communication Non Violente pour favoriser l'échange paisible & fertile.

Ma posture est celle de l'accompagnant qui ne préjuge pas de vos difficultés. Je mets à disposition des hypothèses & des outils. Libre de les utiliser, vous restez aux commandes de votre vie professionnelle.

Mes écoles sont celles du spectacle vivant, la culture, l'événementiel, l'artisanat & le luxe. Ces expériences m'ont enseigné l'exigence, la souplesse, le soin porté à l'ouvrage & la créativité.

Mon travail se situe à la frontière de l'opérationnel et du stratégique, dans une zone de recherche d'équilibre entre le concret, le vivant & le conceptuel.

Sensible aux mouvements du monde, j'ai étudié à Londres. J'y ai créé un studio d'enregistrement, lieu idéal pour écouter la musicalité des multiples cultures qui s'y rencontraient. Du spectacle de rue en Inde aux événements internationaux, organisés avec des équipes locales, j'ai questionné les possibles ponts entre ces territoires qui nous limitent.

Ma personnalité est celle d'une perpétuelle apprenante, enthousiaste de la rencontre & de ce qu'elle apporte d'émerveillement, de perspectives.

Ma temporalité est celle de l'accueil, du recul & de l'humilité.

---

## Contenus

### Le contenu détaillé de la formation est :

Cette formation personnalisée s'inscrit dans l'accompagnement des individus dans le cadre de leur évolution professionnelle, notamment dans un contexte de transformation organisationnelle.

Elle a pour but d'optimiser l'adéquation entre le stagiaire et les nouveaux enjeux managériaux auxquels sont confronté le stagiaire et son employeur.

Son contenu a pour but d'accompagner et renforcer la posture managériale du stagiaire, de favoriser l'agilité, la capacité de choix & l'engagement du collaborateur.rice dans un contexte professionnel complexe & incertain, d'améliorer la qualité des relations au service des individus et des organisations avec une ouverture innovante sur la pluridisciplinarité et l'interculturalité, respectueuse des personnalités, des talents uniques & du contexte uniques des personnes en présence.

### Méthodes d'animation utilisées :

Modalités test & learn, rédaction libre et sur consigne, jeux de rôles, en alternance avec des partages pédagogiques adaptés aux situations rencontrées et analysées.

En présentiel & distanciel.

### Programme découpé en séquences pédagogiques :

1/ Repérer & activer les compétences & les talents du stagiaire notamment au regard des enjeux stratégiques de son entreprise et des conséquences sur ses missions (recrutement, accompagnement collaborateur.ice.s à court/moyen/long terme...)

2/ Travailler la conscience de soi, la légitimité et la posture de manager

3/ Travailler le leadership individuel au service du projet collectif pour favoriser la coopération

4/ Mettre en place et soutenir des modalités relationnelles au service des enjeux managériaux du stagiaire