

Comportements et violences sexistes en milieu coopératif

Programme générique en date du 17 juillet 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	<p>Ce module s'inscrit dans un cursus de formation à destination des Coopératives d'Activités et d'Emploi, conçu par le collectif rEGALons-nous et intitulé "Agir pour une coopérative sans sexisme : une culture commune à construire".</p> <p>Cette formation initiale a été construite afin de répondre à la demande de plusieurs coopératives, qui, depuis 2020, ont été ainsi accompagnées depuis par le collectif rEGALons-nous!</p> <p>Ce dernier est porté par des formatrices entrepreneuses salariées associées à Coopaname, qui depuis 2017, s'engagent dans diverses initiatives et groupes de travail en faveur de plus d'égalité dans les milieux coopératifs. Elles ont notamment participé à la recherche-action « Fabriquer l'égalité » en 2019 coordonnée par la Manufacture Coopérative et à la co-écriture du manifeste « Fabriquer l'égalité. Pour en finir avec le sexisme dans l'ESS », publié en 2019 aux éditions L'Atelier.</p> <p>A partir de ces expériences, elles proposent désormais un parcours de formations modulables, auquel peuvent s'ajouter des accompagnements spécifiques, sur les enjeux de genre dans les accompagnements individuels et collectifs, et sur la mise en place de procédure de signalement pour prévenir les violences sexistes et sexuelles au travail.</p> <p>La formation de base est pensée dans l'idéal sur trois journées, afin de pouvoir déployer une approche d'éducation populaire approfondie. Basée sur le développement d'une pensée critique et émancipatrice et en vue d'une co-construction des savoirs, cette démarche pédagogique permet de travailler nos représentations, d'offrir des espaces de débats sereins et constructifs, de s'approprier des grilles théoriques et de se donner les moyens de transformer nos pratiques en profondeur.</p> <p>En partant d'un travail sur nos représentations genrées, l'enjeu sera de prendre conscience du continuum entre le sexisme ordinaire et les violences sexistes et sexuelles au travail et de glaner, mutualiser et construire des ressources, postures et bonnes pratiques pour construire une culture égalitaire commune. Cela passera notamment par une réflexion sur la prévention, sur l'écoute et le repérage de signaux d'alerte et sur une éthique de réaction, à l'encontre des processus courant de banalisation, déni, minimisation, voir silenciation.</p>
Pré-requis	Pas de pré-requis.
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir un espace serein pour échanger des points de vue, lever des résistances et construire une culture commune de l'égalité • Repérer l'ensemble des enjeux genrés dans le travail et identifier les spécificités du sexisme en milieu coopératif • Partager des espaces de débats, de partage d'expériences, d'études de cas et de mutualisation de bonnes pratiques pour incarner individuellement et collectivement un modèle coopératif inclusif et égalitaire.
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les notions et concepts opérants concernant les questions de genre • S'approprier des grilles d'analyse théoriques permettant de prendre conscience des rapports sociaux de genre en tant que système de domination structurel • Questionner ses propres repères, pratiques et postures et lever collectivement les résistances individuelles • Prendre connaissance du cadre, des obligations légales et des ressources à disposition • Repérer les formes de sexisme ordinaire et en identifier les spécificités en milieu coopératif • Expérimenter des modalités de réaction face à des situations de sexisme ordinaire dans son milieu coopératif • Identifier des modalités d'actions pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles au travail, notamment le repérage de signaux d'alerte et l'accueil des récits des victimes • Co-construire des modalités de prévention adaptées au contexte spécifique des coopératives
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> • Ces formations s'adressent en priorité aux équipes salariées et aux membres des instances gouvernantes. En fonction des demandes, certains modules pourront être ouvert aux entrepreneur.se.s salarié.es. • Pas de pré-requis • 8 à 12 participant.es
Modalités d'inscription et délai d'accès	<p>Nous sommes à la disposition de tout professionnel.le intéressé.e.</p> <p>La démarche passera nécessairement par un échange avec le ou la responsable d'équipe(s). Le soin des inscriptions et de l'organisation logistique reviendra à la structure commanditaire. Une réunion de cadrage sera organisée en amont afin d'adapter au plus près des attentes et contextes spécifiques le déroulé de la formation, et une réunion bilan sera proposée afin de partager les retours des participant.es et évaluer les suites à construire.</p> <p>Un questionnaire en amont et en aval seront proposés aux participant.es pour adapter au mieux la formation et évaluer son impact. Des temps de retours sensibles seront également proposés durant la formation.</p> <p>Les formations s'organisent minimum un mois à l'avance, mais peuvent s'anticiper sur un temps plus long, en fonction du calendrier du partenaire et de ses contraintes financières.</p>
Méthodes mobilisées	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode et outils pédagogiques <p>La démarche pédagogique consiste à partir de la pratique des participant.es en privilégiant une approche ascendante et transversale à la construction des savoirs. La matière première utilisée par les intervenantes est constituée de situations concrètes, de vécus personnels et professionnels ainsi que de retours d'expériences. Cette matière permet de nourrir des prises de conscience et la réflexion nécessaires au cheminement d'émancipation et de transformation sociale visées.</p>

Les intervenantes mobilisent pour cela des dispositifs pédagogiques issus de l'éducation populaire et du théâtre de l'opprimé.e) : pense-écoute, groupes d'interview mutuels, jeux de rôles, débats mouvants, photo-langage, arpentage, enquête conscientisante, world café, ... Ces dispositifs permettent une participation active des personnes et favorisent l'appropriation des différentes notions abordées par l'expérimentation directe. Ils visent également à créer une dynamique de groupe, propice à ce que chaque personne se sente à l'aise pour s'exprimer, débattre et participer à des chantiers collectifs.

• Cadre sécurisant et ludique

L'approche proposée est celle d'un accompagnement dans une posture d'horizontalité avec les participant.e.s et de non-jugement. Les intervenantes se portent garantes d'un cadre favorisant l'expression de toutes et tous, protégeant la parole de chacun.e, et canalisant les rapports de pouvoir qui peuvent s'opérer dans tout collectif.

Elles pensent le déroulé des accompagnements de manière dynamique, variant les temps en plénière et en sous-groupes, ainsi que les apports théoriques et les études de cas concrets et privilégient le vécu sur le prévu en tenant compte des questionnements apportés par les participant.es.

Des temps de jeux et de partage de ressentis sont régulièrement proposés, permettant de construire une bonne dynamique de groupe et d'accueillir et tenir compte de toutes les émotions traversées. Cela permet également pour les intervenantes de réajuster le programme et les méthodes, privilégiant ainsi le vécu sur le prévu.

Ressources pédagogiques

Un coin « **ressources** » **collaboratif** est mis en place, avec la possibilité d'emprunter des ouvrages, brochures, jeux pédagogiques, le temps de la formation.

Dans le mois suivant, les participant-es reçoivent un **document original**, rassemblant l'ensemble des travaux réalisés, les supports théoriques et une biblio-sitographie.

Modalités d'organisation

- La formation est pensée, préparée et suivie par les trois formatrices du collectif rEGALons-nous!
- L'accompagnement est modulable en fonction de la demande
- La formation peut être proposée en interne à une CAE comme en inter-CAE. Le contenu sera adapté en fonction.
- Des modules spécifiques peuvent être proposés ensuite, notamment en direction des chargé-es d'accompagnement et pour le montage de la cellule de signalement
- En présentiel

Matériel pédagogique

- Sur site
- Besoins matériels : paperboard et feutres ; vidéoprojecteur et enceintes ; salle spacieuse sans table ; si possible une petite salle de réunion en plus pour les temps en sous-groupes

Modalités d'évaluation

Un **questionnaire en amont** sera proposé aux participant-es pour adapter au mieux la formation aux attentes, et tenir compte des besoins spécifiques, notamment en matière de handicaps.

Des **temps de retours sensibles** seront également proposés durant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-es, les objectifs de départ et le déroulement réel de nos formations.

Un **temps de bilan final** est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et une évaluation écrite permettra de mesurer les impacts à chaud et besoins persistants.

Une **grille d'auto-évaluation** sera également remplie par les participant.es pour évaluer l'impact de la formation et les compétences acquises.

Accessibilité des personnes en situation de handicap

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

Accès aux formations

À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

Tarif indicatif

1470 € HT (1764 € TTC)

70 € HT (84 € TTC) de l'heure

Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe

Durée

21 heures

Intervenant(e)s

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/antinea-lestien/CV - Antinea Lestien Brisson.pdf

Site Web
<http://www.rEGALons-nous.fr>



Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/carole-everaere/CV Carole EVERAERE - Formatrice Genre & Égalité.pdf

Site Web
<http://www.regalons-nous.fr>



Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/charlotte-gautier/Charlotte Gautier_Fformatrice-Genre-Egalité.pdf

Site Web
<http://www.regalons-nous.fr>

Antinea LESTIEN

Formatrice Genre & Lutte contre le sexisme

Carole Évéraère

Formatrice genre et éducation populaire

Engagées dans le monde associatif depuis une vingtaine d'années (lutte contre les discriminations, accompagnement de femmes victimes de violences, insertion socio-professionnelle des personnes migrantes, politique de la ville, solidarité internationale), nous avons mêlé ces expériences professionnelles tout en nous impliquant personnellement dans des luttes féministes. Sensibles à la question des rapports de domination et aux formes de transmission non descendantes, nous nous sommes progressivement formées aux pédagogies critiques et émancipatrices et à l'ingénierie de formation, afin de proposer différents types d'interventions autour de l'égalité des genres et de la lutte contre le sexisme.

Antinea, Carole et Charlotte du collectif rEGALons-nous!

Charlotte Gautier

Formatrice en éducation populaire féministe, spécialiste des questions de genre et de lutte contre le sexisme

<https://regalonsnoussite.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/10/cv-gautier-charlotte-fr.pdf>

Ses réalisations

FORMATIONS

- Propos et comportements sexistes et sexuels au travail
Depuis 2024 - SDIS 44 (9 jours entre 2024 et 2025)
- Genre & égalité dans l'animation socioculturelle
Depuis 2022 - Francas (2 à 3 jours par an)
- Ateliers & journées autodéfense féministe
Depuis 2022 - Syndicats (6 jours)
- Prévention des violences sexistes et sexuelles au travail
Depuis 2022 - CNFPT (4 jours)
- Égalité professionnelle & lutte contre le sexisme
Depuis janvier 2022 - Collectivité de Poitiers (30 jours)
- Éducation non genrée dans la petite enfance
Depuis 2021 - Équipes d'animation périscolaire de la Roche sur Yon (20 jours)
- L'égalité femmes-hommes dans la fonction publique territoriale
Novembre 2020 / Juin 2022 - Ville de Saint Nazaire (20 jours)
- Genre & travail social
Depuis 2021 - Lycée professionnel Jeanne d'Arc - Rennes (3 jours)
- Devenir une coopérative sans sexisme
Novembre 2022 - Coopaname (1 jour)
Depuis Janvier 2020 - Oxalis - Lyon (2 jours)
Septembre 2020 - Copea (Sète) (1 journée 1/2)

CRÉATIONS & CONTRIBUTIONS

- Co-création du jeu de cartes et exposition interactive "Elle était une fois" sur l'histoire des luttes féministes (jeu édité par le collectif rEGALons-nous !)
- Contribution au travail de recherche "Analyse des risques et vulnérabilité des femmes migrantes dans leur accès aux soins en Asie du sud-est" (Réseau "Mekong Migration Network")

Contenus

Ce programme est prévisionnel, puisque les formatrices réajustent constamment le contenu aux préoccupations des participant-es et à la dynamique du groupe.

J1 : Sexisme en milieu coopératif

- Présentations, cadre collectif et brises-glaces
- Partage des attentes : pense-écoute

- Les mots du genre : débat mouvant et appropriation des concepts clés
- Conscientisation du sexisme en milieu coopératif : enquête conscientisante et partage des résultats de la recherche action « Fabriquer l'égalité » menée en 2019 par la Manufacture coopérative
- Rapports sociaux et sexisme systémique : jeu de cartes « Elle était une fois » sur l'histoire des droits des femmes et minorités de genre et apports théoriques
- Idées reçues et sujets qui fâchent : espaces d'échanges ludiques et sécurisants
- Cercle de clôture

J2 : Sexisme ordinaire

- Reprise avec photo langage et jeu corporel
- Lecture de témoignages et partage de ressentis
- Sexisme ordinaire : débat mouvant, études de cas et apports théoriques
- Chantiers thématiques avec invitation à la non-mixité : arpentages autour de la riposte et de la place d'allié
- Réagir au sexisme ordinaire : jeux de rôles inspirés du théâtre forum
- Cercle de clôture

J3 : Violences sexistes et sexuelles au travail

- Météo d'accueil et jeu corporel
- Temps de résurgence : cercle de paroles
- Contours juridiques et obligations légales : études de cas et apports juridiques
- Harcèlement sexuel et continuum des violences : écoute collective d'un témoignage et montée en analyse, incluant les signaux d'alerte et les facteurs de silenciation
- Accueil du récit des victimes : jeu de rôle autour de l'écoute et arpentage d'articles
- Prévenir : dispositif « cherchons ensemble » et mise en place de chantier
- Mise en œuvre des chantiers : cellule de signalement, affichage, données genrées, ...
- Cercle de clôture