Penser un accompagnement inclusif

Programme générique en date du 2 mai 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale

Ce module spécifique s'inscrit dans un cursus de formation à destination des Coopératives d'Activités et d'Emploi, conçu par le collectif rEGALons-nous et intitulé *"Agir pour une coopérative sans sexisme : une culture commune à construire"*.

Les chargé·es d'accompagnement accueillent et suivent les parcours des entrepreneur·euses, en étant au plus près des réalités personnelles et professionnelles traversé·es par ces-dernier·ères.· Comment les représentations genrées intériorisées peuvent amener à impacter l'écoute et l'accompagnement proposés ? Y a-t-il une réflexion sur l'inclusion des minorités de genre ? Comment tenir compte de l'impact du genre dans la démarche commerciale, la prospection et l'articulation des temps de vie ? Quel accompagnement spécifique prévoir en amont, pendant et après une naissance, qui impacte notamment grandement les activités économiques des femmes ?

Par ailleurs, les chargé·es d'accompagnement sont également en charge d'animer des ateliers collectifs où se jouent des rapports de genre plus ou moins visibles. Partage de la parole, mansplaining, répartition genrée des rôles, paternalisme, blagues sexistes, commentaires non sollicités, … Comment repérer ces formes de sexisme masquées ? Et quels sont les outils pour neutraliser ces rapports de domination ?

Cet atelier permettra de partir des expériences vécues, d'échanger sur les différentes pratiques et de mutualiser des ressources, techniques et postures.

Pré-requis

Pré-requis : avoir suivi la formation initiale du cursus "Comportements et violences sexistes en milieu coopératif" ou un équivalent.

Objectifs généraux

- Offrir un espace d'analyse de pratiques portant un focus sur les représentations genrées dans les accompagnements
- Expérimenter à travers des jeux collectifs corporels des enjeux liés à la relation d'accompagnement et à la dynamique de groupe
- Mutualiser des ressources, postures et méthodes pour prévenir les biais genrés et penser les accompagnements de manière plus inclusive

Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables

- Maîtriser les notions et concepts opérants concernant les représentations de genre intériorisées
- Questionner ses propres repères et représentations, et repenser les entretiens et formulaires pour plus d'inclusivité (notamment incluant les transidentités)
- Repérer le sexisme masqué dans les dynamiques de groupe (division genrée du travail de la communication, paternalisme, blagues sexistes, répartition inégalitaire des tâches, notamment invisibles, ...) et s'outiller pour le prévenir
- Identifier les enjeux liés à l'égalité professionnelle (rapport genré à l'argent, articulation des temps de vie, …) dans les accompagnements individuels comme collectif, en s'appuyant sur des ressources internes et externes

Public concerné

- Chargé·es d'accompagnement
- Le module peut être organisé en interne à une CAE comme en inter-CAE. Le contenu sera adapté en fonction.
- Pré-requis : avoir suivi les modules de base, ou bien une équivalence, qui sera évaluée par les formatrices du collectif rEGALons-nous!
- 8 et 12 participant·es

Modalités d'inscription et délai d'accès

Nous sommes à la disposition de tout professionnel·le intéressé·e.

La démarche passera nécessairement par un échange avec le ou la responsable d'équipe(s). Le soin des inscriptions et de l'organisation logistique reviendra à la structure commanditaire. Une réunion de cadrage sera organisée en amont afin d'adapter au plus près des attentes et contextes spécifiques le déroulé de la formation, et une réunion bilan sera proposée afin de partager les retours des participant·es et évaluer les suites à construire.

Un questionnaire en amont et en aval seront proposés aux participant·es pour adapter au mieux la formation et évaluer son impact. Des temps de retours sensibles seront également proposés durant la formation.

Les formations s'organisent minimum un mois à l'avance, mais peuvent s'anticiper sur un temps plus long, en fonction du calendrier du partenaire et de ses contraintes financières.

Méthodes mobilisées

- **Méthode et outils pédagogiques**

La démarche pédagogique consiste à partir de la pratique des participant.es en privilégiant une approche ascendante et transversale à la construction des savoirs. La matière première utilisée par les intervenantes est constituée de situations concrètes, de vécus personnels et professionnels ainsi que de retours d'expériences. Cette matière permet de nourrir des prises de conscience et la réflexion nécessaires au cheminement d'émancipation et de transformation sociale visées.

Les intervenantes mobilisent pour cela des dispositifs pédagogiques issus de l'éducation populaire et du théâtre de l'opprimé.e) : pense-écoute, groupes d'interview mutuels, jeux de rôles, débats mouvants, photo-langage, arpentage, enquête conscientisante, world café, … Ces dispositifs permettent une participation active des personnes et favorisent l'appropriation des différentes notions abordées par l'expérimentation directe. Ils visent également à créer une dynamique de groupe, propice à ce que chaque personne se sente à l'aise pour s'exprimer, débattre et participer à des chantiers collectifs.

- **Cadre sécurisant et ludique**

L'approche proposée est celle d'un accompagnement dans une posture d'horizontalité avec les participant.e.s et de non-jugement. Les intervenantes se portent garantes d'un cadre favorisant l'expression de toutes et tous, protégeant la parole de chacun.e, et canalisant les rapports de pouvoir qui peuvent s'opérer dans tout collectif.

Elles pensent le déroulé des accompagnements de manière dynamique, variant les temps en plénière et en sous-groupes, ainsi que les apports théoriques et les études de cas concrets et privilégient le vécu sur le prévu en tenant compte des questionnements apportés par les participant.es.

Des temps de jeux et de partage de ressentis sont régulièrement proposés, permettant de construire une bonne dynamique de groupe et d'accueillir et tenir compte de toutes les émotions traversées. Cela permet également pour les intervenantes de réajuster le programme et les méthodes, privilégiant ainsi le vécu sur le prévu.

Ressources pédagogiques

Un **coin « ressources » collaboratif** est mis en place, avec la possibilité d'emprunter des ouvrages, brochures, jeux pédagogiques, le temps de la formation.

Dans le mois suivant, les participant·es reçoivent un **document original,** rassemblant l'ensemble des travaux réalisés, les supports théoriques et une biblio-sitographie.

Modalités d'organisation

- Deux demi-journées, dont a minima la première en présentiel
- Ce module est pensé, préparé et suivi par les trois formatrices du collectif rEGALons-nous!
- Coût : 1200€HT l'ensemble du module, incluant la réunion de cadrage, la préparation, le suivi, l'évaluation et le matériel pédagogique. Des frais de mission sont également à prévoir.

Matériel pédagogique

- Sur site
- Besoins matériels : paperboard et feutres ; vidéoprojecteur et enceintes ; salle spacieuse sans table ; si possible une petite salle de réunion en plus pour les temps en sous-groupes

Modalités d'évaluation

- Un **questionnaire en amont** sera proposé aux participant·es pour adapter au mieux la formation aux attentes, et tenir compte des besoins spécifiques, notamment en matière de handicaps.
- Des **temps de retours sensibles** seront également proposés durant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant·es, les objectifs de départ et le déroulement réel de nos formations.
- Un **temps de bilan final** est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et une évaluation écrite permettra de mesurer les impacts à chaud et besoins persistants.
- Une **grille d'auto-évaluation** sera également remplie par les participant.es pour évaluer l'impact de la formation et les compétences acquises.

Accessibilité des personnes en situation de handicap

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

Accès aux formations
À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

Tarif indicatif

Tarif par stagiaire
420 € HT (504 € TTC) Soit 70 € HT (84 € TTC) de l'heure
Tarif pour un groupe d'une même structure
1440 € HT (1728 € TTC) Soit 240 € HT (288 € TTC) de l'heure

Durée

6 heures

Intervenant(e)s

Antinéa LESTIEN

Formatrice Genre & Lutte contre le sexisme

Cf. CV

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/antinea-lestien/CV - Antinéa Lestien Brisson.pdf

Site Web
http://www.rEGALons-nous.fr

Ses réalisations

Cf. CV

Carole Évéraère

Formatrice genre et éducation populaire

Engagées dans le monde associatif depuis une vingtaine d'années (lutte contre les discriminations, accompagnement de femmes victimes de violences, insertion socio-professionnelle des personnes migrantes, politique de la ville, solidarité internationale), nous avons mêlé ces expériences professionnelles tout en nous impliquant personnellement dans des luttes féministes. Sensibles à la question des rapports de domination et aux formes de transmission non descendantes, nous nous sommes progressivement formées aux pédagogies critiques et émancipatrices et à l'ingénierie de formation, afin de propose différents types d'interventions autour de l'égalité des genres et de la lutte contre le sexisme.

Antinéa, Carole et Charlotte du collectif rEGALons-nous!

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/carole-everaere/CV Carole EVERAERE - Formatrice Genre & Egalité.pdf

Site Web
http://www.regalons-nous.fr



Charlotte Gautier

Formatrice en éducation populaire féministe, spécialiste des questions de genre et de lutte contre le sexisme

https://regalonsnoussite.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/10/cv-gautier-charlotte-fr.pdf

Ses réalisations

FORMATIONS

- Propos et comportements sexistes et sexuels au travail
  Depuis 2024 - SDIS 44 (9 jours entre 2024 et 2025)
- Genre & égalité dans l'animation socioculturelle
  Depuis 2022 - Francas (2 à 3 jours par an)
- Ateliers & journées autodéfense féministe
  Depuis 2022 - Syndicats (6 jours)
- Prévention des violences sexistes et sexuelles au travail
  Depuis 2022 - CNFPT (4 jours)
- Egalité professionnelle & lutte contre le sexisme
  Depuis janvier 2022 - Collectivité de Poitiers (30 jours)
- Education non genrée dans la petite enfance
  Depuis 2021 - Equipes d'animation périscolaire de la Roche sur Yon (20 jours)
- L'égalité femmes-hommes dans la fonction publique territoriale
  Novembre 2020 / Juin 2022 - Ville de Saint Nazaire (20 jours)
- Genre & travail social
  Depuis 2021 - Lycée professionnel Jeanne d'Arc - Rennes (3 jours)
- Devenir une coopérative sans sexisme
  Novembre 2022 - Coopaname (1 jour)
  Depuis Janvier 2020 - Oxalis - Lyon (2 jours)
  Septembre 2020 - Copea (Sète) (1 journée 1/2)

CRÉATIONS & CONTRIBUTIONS

- Co-création du jeu de cartes et exposition interactive "Elle était une fois" sur l'histoire des luttes féministes (jeu édité par le collectif rEGALons-nous !)
- Contribution au travail de recherche "Analyse des risques et vulnérabilité des femmes migrantes dans leur accès aux soins en Asie du sud-est" (Réseau "Mekong Migration Network"

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/charlotte-gautier/Charlotte Gautier_Formatrice-Genre-Egalité.pdf

Site Web
http://www.regalons-nous.fr

Contenus

Ce programme est prévisionnel, puisque les formatrices réajustent constamment le contenu aux préoccupations des participant·es et à la dynamique du groupe.

NB : La formation de base est nécessaire pour suivre ce module spécifique.

Atelier

- Introduction, cadre et brise-glaces
- Concepts et biais genrés : analyse d'images et partage d'expériences
- Jeu corporel évoquant des enjeux de confiance
- Chantier 1 autour des accompagnements individuels : études de cas
- Jeu corporel évoquant des enjeux de dynamique de groupe
- Chantier 2 autour des accompagnements collectifs : études de cas
- Cercle de clôture

Séance de co-développement

- Cadre et brise-glace
- Pense-écoute et partage en plénière
- Analyse de pratiques (dispositif choisi en fonction des besoins)
- Cercle de clôture