Programme de formation

Mettre en place des pratiques professionnelles non-discriminatoires

Programme générique en date du 17 mai 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale

Comment notre environnement professionnel peut, malgré notre vigilance, véhiculer et entretenir un certain nombre de stéréotypes et représentations inégalitaires et discriminatoires (supports de communication, prises de paroles, prises de décision, organisation de l'espace, fréquentation) ?
Tels sont les types de questions que les participant·es de cette recherche-action adresseront à leur terrain professionnel. Le but sera ensuite d'élaborer des outils sur mesure permettant des pratiques professionnelles égalitaires.

Pré-requis

Aucun

Objectifs généraux

- Prendre conscience des formes et ampleurs des différents rapports de domination sociale à l'œuvre dans notre environnement : sexisme, racisme, validisme, homophobie, transphobie, grossophobie, etc.
- Porter un regard critique sur son environnement et ses pratiques professionnelles pour y détecter les éléments problématiques
- Disposer de ressources pour changer ses pratiques professionnelles

Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables

- Maîtriser les rouages des mécaniques inégalitaires
- Savoir détecter, observer et analyser les pratiques ou représentations discriminatoires sur le terrain professionnel
- Disposer de ressources pour changer ses pratiques professionnelles
- Être en mesure d'élaborer, de tester, d'ajuster et de valider des outils et approches égalitaires sur le terrain professionnel

Public concerné

- Professionnel·les du secteur de la petite enfance
- Professionnel·les de l'Éducation nationale
- Professionnel·les des médiathèques
- Professionnel·les du travail social
- Professionnel·les de l'animation
- Professionnel·les de la fonction publique
- Professionnel·les ou bénévoles associatifs
- ou toute autre personne intéressée par la recherche-action

Modalités d'inscription et délai d'accès

Nous consulter

Méthodes mobilisées

- Apports théoriques
- Analyse de supports audio-visuels
- Débat-mouvant
- Quizz
- Travail en binômes et en sous-groupes thématiques
- Arpentage de documents ressources
- Exercice d'observation sur le terrain professionnel
- Élaboration d'outils et ajustements

Ressources pédagogiques

- Données qualitatives et quantitatives issues de travaux de recherches en sciences sociales et d'institutions (DILCRAH, INSEE, INED, CNCDH, Défenseur des droits, Observatoire des inégalités, HCE, IFOP, Interstats)
- Grilles d'analyse élaborées par l'intervenante (pour l'observation et le test des outils sur le terrain professionnel)
- Guides et bonnes pratiques existantes
- Bibliographie et sitographie thématique pour aller plus loin

Modalités d'organisation

De 6 à 12 séance de 3h30 (demi-journées)

Matériel pédagogique

- Salle suffisamment grande pour accueillir les stagiaires debout se déplaçant dans l'espace
- Salle équipée de tables et chaises modulables (travaux en sous-groupes)
- Salle disposée en U
- Vidéoprojecteur
- Sortie son
- Ordinateur (et son mot de passe le cas échéant), si possible équipé du logiciel PowerPoint
- Rouleau de feuille de paper-board
- Paper-board
- 12 feutres

Modalités d'évaluation

- En fin de formation à chaud
- A + 3 mois de la formation à froid

Accessibilité des personnes en situation de handicap

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

Accès aux formations
À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

Tarif indicatif

Tarif par stagiaire
9600 € HT (11520 € TTC) Soit 228,57 € HT (274,29 € TTC) de l'heure

Durée

42 heures

Intervenant(e)



Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/oriane-amalric/CV_Oriane_Amalric_2024.pdf

Site Web
https://www.aporteedevue.fr/

Oriane AMALRIC

Révéler ce qui nous relie

A portée de vue conseille et accompagne les structures désireuses d'explorer la pluralité de nos sociétés et plus particulièrement les questions propres aux migrations et au genre.

La démarche phare est la suivante : en partant de l'expérience de terrain, chacun·e est en capacité de produire une analyse sociologique et un point de vue critique sur son environnement et sur la société.

A portée de vue a pour ambition de fournir aux acteurs et aux actrices de terrain un levier d'action original en rendant accessibles les connaissances en sciences sociales issues de ces champs de recherche.

Pour ce faire, A portée de vue conçoit, élabore et transmet des contenus ajustés aux besoins spécifiques de chaque structure.

Révéler ce qui nous relie

Afin d'explorer la diversité de nos sociétés, A portée de vue met en évidence le caractère hybride de celles-ci et décrypte les mécanismes sociaux producteurs d'inégalités (de genre, sociales, ethniques).

Ses réalisations

Prévention des stéréotypes dans la petite enfance, formation professionnelle (En jeux de formation)

L'égalité filles-garçons dès la petite enfance, formation professionnelle (ACEPP, CNFPT, INFA)

Egalité filles-garçons, trouvons des solutions ! Aide aux projets d'école : Réalisation d'une enquête par les élèves dans l'école et restitution publique (Ecole Diwan Brest, Ecole Kerbernard Brest, Ecole Sanquer Brest, Ecole Questel Brest)

Égalité filles-garçons : accompagner les publics jeunes, formation professionnelle (CNFPT)

Égalité femmes-hommes, formation professionnelle (CNFPT Bretagne, CNFPT Pays de la Loire, Centre de gestion du Finistère)

« Cour de récréation et genre », projets de collège : Recherche-action avec les collégien·nes sur la cour de récréation (Collège 4 Moulins Brest)

Politique de lutte et de prévention des violences sexistes et sexuelles, pilotage d'un groupe de travail, École Européenne supérieur des arts de Bretagne.

Lutte et prévention contre les violences sexistes et sexuelles, formation professionnelle (École européenne supérieur d'art de Bretagne, Conseil départemental du Finistère, Quimper Bretagne Occidentale , Brest Métropole)

Les enjeux de l'écriture inclusive, conférence pour la médiathèque des Capucins, Brest) (ateliers en collège et lycées dans le cadre de la Mixité sex'prime)

Ateliers pratiques sur la communication non-sexiste, Journée d'études : Les bibliothèques sensibles au genre

Égalité femmes-hommes et numérique, Accompagnement formation-action annuelle, Service médiation et usages numérique de Brest

Le genre dans la littérature jeunesse, visio-conférence, BPI, Médiathèques de Brest

«Le sexisme dans les outils du numérique » , ateliers en collèges et lycées, en partenariat avec les médiathèques de Brest dans le cadre de l'égalité en tous genres, 2022

« L'égalité filles-garçons dans mes pratiques professionnelles », Accompagnement formation-action annuelle, employé·es de l'école Diwan du Guelmeur et de Kerangoff à Brest.

« Mise en perspective historique et mondiale des migrations », Conférence, équipe de la Mission Mineurs non accompagnés du Ministère de la justice

« Migrations, se libérer des idées reçues », conférence-atelier (VISA)

« Diversité culturelle, une mode ou un outil de lutte contre les discriminations ? », formation professionnelle (Association Rhizomes, Bretagne Culture Diversité)

« Sociologie des inégalités », atelier avec des personnes détenu·es, en partenariat avec l'association Sema'for et la Maison d'arrêt de Brest

Les parcours migratoires des personnes demandant le statut de MNA, INSET Angers

« L'approche interculturelle dans l'accueil des enfants de 0 à 3 ans », formation professionnelle (CNFPT)

« Migrations et travail social », formation professionnelle (ITES), en partenariat avec Rozenn Le Berre

« Les parcours des réfugié·es », formation professionnelle (CNFPT)

« Laïcité, j'écris ton nom », projet Écoles de la deuxième chance, en partenariat avec l'association Pangée Network, la Bibliothèque nationale de France et Alice Quérel

L'intersectionnalité : enjeux théoriques et pratiques, ateliers REZOEE (Rezo Ensemble Egalitaires)

Initiatives métropolitaines, animation table-ronde colloque **« Femmes, emploi & discriminations multifactorielles »**, co-organisé par Rennes Métropole et l'association déCONSTRUIRE

Prévention des stéréotypes dès la petite enfance, formation professionnelle, En jeux de formation

Contenus

Déroulé :

- Étape 1 : Sensibilisation, prise de conscience et identification des rouages des mécaniques sexistes, racistes, validistes, homophobes, grossophobes, etc.
- Étape 2 : Choix et préparation des observations à réaliser sur le terrain professionnel
- Étape 3 : Observations sur le terrain professionnel
- Étape 4 : Restitution des observations et analyse des résultats
- Étape 5 : Élaboration d'outils à tester sur le terrain professionnel
- Étape 6 : Tests des outils sur le terrain professionnel
- Étape 7 : Analyse des outils testés et ajustements pour de nouveaux tests sur le terrain
- Étape 8 : Bilan des outils mis en place à +3 mois après la dernière séance

Contenu :

- Les notions clefs (stéréotypes, préjugés, inégalités, discrimination, égalité)
- Les ampleurs et formes du sexisme, du racisme, du validisme, de la grossophobie, de l'homophobie, etc.
- La dimension intersectionnelle ou les discriminations multifactorielles
- Observations sur le terrain professionnel et analyse des résultats
- Exploration de bonnes pratiques existantes et de ressources préexistantes
- Élaboration d'outils et de pratiques égalitaires, ajustées aux réalités du terrain professionnel