Programme de formation

L’égalité filles-garçons dans la petite enfance : comment fait-on ?

Programme générique en date du 17 mai 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale

L’environnement des enfants est-il déjà genré dès la petite enfance ? Y trouve-t-on des représentations stéréotypées qui auraient échappé à notre vigilance ? Se comporte-t-on de la même manière avec les enfants identifiés comme filles et comme garçons ? Une formation pour repérer les formes cachées du sexisme dans le quotidien du jeune enfant et mettre en place des outils concrets et pratiques qui permettent d’ouvrir les possibles de tous les enfants.

Pré-requis

Aucun

Objectifs généraux

- Prendre conscience de la dimension de genre dans notre société et nos représentations, des formes et ampleurs du sexisme
- Identifier les mécanismes et stéréotypes de genre présents dans la socialisation et l’éducation des jeunes enfants
- Disposer d’outils égalitaires à mettre en place sur le terrain professionnel

Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables

- Maîtriser la connaissance des rouages et des formes de la mécanique sexiste
- Savoir détecter les pratiques ou représentations sexistes sur le terrain professionnel
- Être en mesure d’élaborer des outils et approches égalitaires sur le terrain professionnel

Public concerné

- Professionnel·les du secteur de la petite enfance
- Professionnel·les de l’Éducation nationale
- Professionnel·les des médiathèques
- Professionnel·les du travail social
- Professionnel·les de l’animation
- Professionnel·les de la fonction publique

Modalités d’inscription et délai d’accès

Nous consulter

Méthodes mobilisées

- Apports théoriques
- Analyse de supports audio-visuels
- Débat-mouvant
- Quizz
- Études de cas
- Analyse d’un corpus d’albums jeunesse apportés par les stagiaires
- Travail en sous-groupes thématiques
- Arpentage de documents ressources
- Exercice d’observation sur le terrain professionnel

Ressources pédagogiques

- Données qualitatives et quantitatives (INSEE, CSA, HCE, L’école du genre, Centre Hubertine Auclert, Observatoire des inégalités)
- Guides La poupée de Timothée et le camion de Lison, 2015 ; Des pistes pour persévérer dans l’égalité, 2020
- Travaux de recherche sur la petite enfance et le genre (Carole Brugeilles, Isabelle Cromer, Sylvie Cromer, Edith Maruejouls, Marie Rose Moro, Nicole Mosconi, Yves Raibaud)
- Production associatives : Egalicrèche, Ligue de l’enseignement, Association Dulala, Elise Gravel, productions d’établissements ayant déjà suivi la formation
- Jeux conçus par la formatrice : débat-mouvant, marche des privilèges, cartes d’objection
- Bibliographie et sitographie thématique pour aller plus loin

Modalités d’organisation

Nous consulter

Matériel pédagogique

- Salle suffisamment grande pour accueillir les stagiaires debout se déplaçant dans l'espace
- Salle équipée de tables et chaises modulables (travaux en sous-groupes)
- Salle disposée en U
- Vidéoprojecteur
- Sortie son
- Ordinateur (et son mot de passe le cas échéant), si possible équipé du logiciel PowerPoint
- Rouleau de feuille de paper-board
- Paper-board
- 12 feutres

Modalités d’évaluation

- En fin de formation à chaud
- A + 3 mois de la formation à froid

Accessibilité des personnes en situation de handicap

Programme de formation

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

Accès aux formations
À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

Tarif indicatif

Tarif par stagiaire
2400 € HT (2880 € TTC) Soit 200 € HT (240 € TTC) de l'heure

Durée

12 heures

Intervenant(e)



Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/oriane-amalric/CV_Oriane_Amalric_2024.pdf

Site Web
https://www.aporteedevue.fr/

Oriane AMALRIC

Révéler ce qui nous relie

A portée de vue conseille et accompagne les structures désireuses d'explorer la pluralité de nos sociétés et plus particulièrement les questions propres aux migrations et au genre.

La démarche phare est la suivante : en partant de l'expérience de terrain, chacun·e est en capacité de produire une analyse sociologique et un point de vue critique sur son environnement et sur la société.

A portée de vue a pour ambition de fournir aux acteurs et aux actrices de terrain un levier d'action original en rendant accessibles les connaissances en sciences sociales issues de ces champs de recherche.

Pour ce faire, A portée de vue conçoit, élabore et transmet des contenus ajustés aux besoins spécifiques de chaque structure.

Révéler ce qui nous relie

Afin d'explorer la diversité de nos sociétés, A portée de vue met en évidence le caractère hybride de celles-ci et décrypte les mécanismes sociaux producteurs d'inégalités (de genre, sociales, ethniques).

Ses réalisations

Prévention des stéréotypes dans la petite enfance, formation professionnelle (En jeux de formation)

L'égalité filles-garçons dès la petite enfance, formation professionnelle (ACEPP, CNFPT, INFA)

Egalité filles-garçons, trouvons des solutions ! Aide aux projets d'école : Réalisation d'une enquête par les élèves dans l'école et restitution publique (Ecole Diwan Brest, Ecole Kerbernard Brest, Ecole Sanquer Brest, Ecole Questel Brest)

Égalité filles-garçons : accompagner les publics jeunes, formation professionnelle (CNFPT)

Égalité femmes-hommes, formation professionnelle (CNFPT Bretagne, CNFPT Pays de la Loire, Centre de gestion du Finistère)

« Cour de récréation et genre », projets de collège : Recherche-action avec les collégien·nes sur la cour de récréation (Collège 4 Moulins Brest)

Politique de lutte et de prévention des violences sexistes et sexuelles, pilotage d'un groupe de travail, École Européenne supérieur des arts de Bretagne.

Lutte et prévention contre les violences sexistes et sexuelles, formation professionnelle (École européenne supérieur d'art de Bretagne, Conseil départemental du Finistère, Quimper Bretagne Occidentale , Brest Métropole)

Les enjeux de l'écriture inclusive, conférence pour la médiathèque des Capucins, Brest) (ateliers en collège et lycées dans le cadre de la Mixité sex'prime)

Ateliers pratiques sur la communication non-sexiste, Journée d'études : Les bibliothèques sensibles au genre

Égalité femmes-hommes et numérique, Accompagnement formation-action annuelle, Service médiation et usages numérique de Brest

Le genre dans la littérature jeunesse, visio-conférence, BPI, Médiathèques de Brest

«Le sexisme dans les outils du numérique » , ateliers en collèges et lycées, en partenariat avec les médiathèques de Brest dans le cadre de l'égalité en tous genres, 2022

« L'égalité filles-garçons dans mes pratiques professionnelles », Accompagnement formation-action annuelle, employé·es de l'école Diwan du Guelmeur et de Kerangoff à Brest.

« Mise en perspective historique et mondiale des migrations », Conférence, équipe de la Mission Mineurs non accompagnés du Ministère de la justice

« Migrations, se libérer des idées reçues », conférence-atelier (VISA)

« Diversité culturelle, une mode ou un outil de lutte contre les discriminations ? », formation professionnelle (Association Rhizomes, Bretagne Culture Diversité)

« Sociologie des inégalités », atelier avec des personnes détenu·es, en partenariat avec l'association Sema'for et la Maison d'arrêt de Brest

Les parcours migratoires des personnes demandant le statut de MNA, INSET Angers

« L'approche interculturelle dans l'accueil des enfants de 0 à 3 ans », formation professionnelle (CNFPT)

« Migrations et travail social », formation professionnelle (ITES), en partenariat avec Rozenn Le Berre

« Les parcours des réfugié·es », formation professionnelle (CNFPT)

« Laïcité, j'écris ton nom », projet Écoles de la deuxième chance, en partenariat avec l'association Pangée Network, la Bibliothèque nationale de France et Alice Quérel

L'intersectionnalité : enjeux théoriques et pratiques, ateliers REZOEE (Rezo Ensemble Egalitaires)

Initiatives métropolitaines, animation table-ronde colloque **« Femmes, emploi & discriminations multifactorielles »**, co-organisé par Rennes Métropole et l'association déCONSTRUIRE

Prévention des stéréotypes dès la petite enfance, formation professionnelle, En jeux de formation

Contenus

- Les notions clefs (sexe, genre, sexisme, mixité, parité, égalité, stéréotypes)
- Les ampleurs et formes du sexisme
- La socialisation genrée : une dynamique invisible et inconsciente (jeux, jouets, habillement, encouragements, félicitations, prises de risques, organisation et occupation de l'espace, littérature jeunesse, etc.).
- La dimension intersectionnelle ou comment la question du genre croise celle de l'orientation sexuelle, du handicap, de l'origine réelle ou supposée, etc.
- Le contenu de littérature jeunesse au prisme du genre
- Observations sur le terrain professionnel
- Exploration de bonnes pratiques existantes et de ressources préexistantes
- Élaboration d'outils et de pratiques égalitaires, ajustées aux réalités du terrain professionnel