Programme de formation

Prévention et lutte contre le racisme et les idées reçues sur les migrations

Programme générique en date du 17 mai 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale

Quelle est la différence entre une personne migrante, étrangère, expatriée, immigrée ? Depuis quand l'immigration est-elle présentée comme un problème ? Quels sont les liens entre les migrations et les discriminations raciales en France ?
Une formation pour se doter d'outils solides pour lutter contre les discours stigmatisants sur les migrations et pour prévenir le racisme dans son quotidien professionnel.

Pré-requis

Aucun

Objectifs généraux

- Déconstruire les idées reçues sur les migrations
- Prendre conscience des formes et ampleurs du racisme en France
- Élaborer des pratiques concrètes qui permettent de prévenir et de lutter contre le racisme et les idées reçues sur les migrations

Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables

- Maîtriser les bases sémantiques, historiques et sociologiques des migrations et des discriminations raciales
- Savoir détecter les pratiques ou représentations racistes sur le terrain professionnel
- Être en mesure d'élaborer des outils et approches non-discriminatoires sur le terrain professionnel

Public concerné

- Professionnel·les de l'Éducation nationale
- Professionnel·les des médiathèques
- Professionnel·les du travail social
- Professionnel·les de l'animation
- Professionnel·les de la fonction publique
- Professionnel·les ou bénévoles associatifs
- ou toute autre personne intéressée par la recherche-action

Modalités d'inscription et délai d'accès

Nous consulter

Méthodes mobilisées

- Débat-mouvant
- Travail en binôme et en sous-groupes
- Quizz
- Marche des privilèges
- Exercice de reconnaissance des violences racistes
- Arpentage de documents ressources
- Analyse de supports audio-visuels
- Étude de cas
- Analyse de pratiques professionnelles
- Élaboration d'outils à mettre en place sur le terrain professionnel

Ressources pédagogiques

- Données qualitatives et quantitatives (DILCRAH, INSEE, INED, CNCDH, Défenseur des droits, Gisti, Human Rights Watch, Institut convergences migration)
- Travaux de recherche sur les discriminations raciales en France (Fabrice Dhume, Jules Falquet, Yvan Gastaut, Camille Gourdeau, Linda Guerry, Aude Rabaud, Pierre Tevanian, Catherine Withol de Wenden)
- Code pénal sur la définition des violences
- Jeux conçus par l'intervenante : débat-mouvant, marche des privilèges, cartes d'objection
- Supports pédagogiques de décryptage (groupe de recherche ACHAC, fondation Lilian Thuram éducation contre le racisme)
- Bibliographie et sitographie thématique pour aller plus loin

Modalités d'organisation

Nous consulter

Matériel pédagogique

- Salle suffisamment grande pour accueillir les stagiaires debout se déplaçant dans l'espace
- Salle équipée de tables et chaises modulables (travaux en sous-groupes)
- Salle disposée en U
- Vidéoprojecteur
- Sortie son
- Ordinateur (et son mot de passe le cas échéant), si possible équipé du logiciel PowerPoint
- Rouleau de feuille de paper-board
- Paper-board
- 12 feutres

Modalités d'évaluation

- En fin de formation à chaud
- A + 3 mois de la formation à froid

Programme de formation

Accessibilité des personnes en situation de handicap	L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005. **Accès aux formations** À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques. Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous. En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.
Tarif indicatif	**Tarif par stagiaire** 2400 € HT (2880 € TTC) Soit 200 € HT (240 € TTC) de l'heure
Durée	12 heures

Intervenant(e)



Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/oriane-amalric/CV_Oriane_Amalric_2024.pdf

Site Web
https://www.aporteedevue.fr/

Oriane AMALRIC

Révéler ce qui nous relie

A portée de vue conseille et accompagne les structures désireuses d'explorer la pluralité de nos sociétés et plus particulièrement les questions propres aux migrations et au genre.

La démarche phare est la suivante : en partant de l'expérience de terrain, chacun·e est en capacité de produire une analyse sociologique et un point de vue critique sur son environnement et sur la société.

A portée de vue a pour ambition de fournir aux acteurs et aux actrices de terrain un levier d'action original en rendant accessibles les connaissances en sciences sociales issues de ces champs de recherche.

Pour ce faire, A portée de vue conçoit, élabore et transmet des contenus ajustés aux besoins spécifiques de chaque structure.

Révéler ce qui nous relie

Afin d'explorer la diversité de nos sociétés, A portée de vue met en évidence le caractère hybride de celles-ci et décrypte les mécanismes sociaux producteurs d'inégalités (de genre, sociales, ethniques).

Ses réalisations

Prévention des stéréotypes dans la petite enfance, formation professionnelle (En jeux de formation)

L'égalité filles-garçons dès la petite enfance, formation professionnelle (ACEPP, CNFPT, INFA)

Egalité filles-garçons, trouvons des solutions ! Aide aux projets d'école : Réalisation d'une enquête par les élèves dans l'école et restitution publique (Ecole Diwan Brest, Ecole Kerbernard Brest, Ecole Sanquer Brest, Ecole Questel Brest)

Égalité filles-garçons : accompagner les publics jeunes, formation professionnelle (CNFPT)

Égalité femmes-hommes, formation professionnelle (CNFPT Bretagne, CNFPT Pays de la Loire, Centre de gestion du Finistère)

« Cour de récréation et genre », projets de collège : Recherche-action avec les collégien·nes sur la cour de récréation (Collège 4 Moulins Brest)

Politique de lutte et de prévention des violences sexistes et sexuelles, pilotage d'un groupe de travail, École Européenne supérieur des arts de Bretagne.

Lutte et prévention contre les violences sexistes et sexuelles, formation professionnelle (École européenne supérieur d'art de Bretagne, Conseil départemental du Finistère, Quimper Bretagne Occidentale , Brest Métropole)

Les enjeux de l'écriture inclusive, conférence pour la médiathèque des Capucins, Brest) (ateliers en collège et lycées dans le cadre de la Mixité sex'prime)

Ateliers pratiques sur la communication non-sexiste, Journée d'études : Les bibliothèques sensibles au genre

Égalité femmes-hommes et numérique, Accompagnement formation-action annuelle, Service médiation et usages numérique de Brest

Le genre dans la littérature jeunesse, visio-conférence, BPI, Médiathèques de Brest

«Le sexisme dans les outils du numérique » , ateliers en collèges et lycées, en partenariat avec les médiathèques de Brest dans le cadre de l'égalité en tous genres, 2022

« L'égalité filles-garçons dans mes pratiques professionnelles », Accompagnement formation-action annuelle, employé·es de l'école Diwan du Guelmeur et de Kerangoff à Brest.

« Mise en perspective historique et mondiale des migrations », Conférence, équipe de la Mission Mineurs non accompagnés du Ministère de la justice

« Migrations, se libérer des idées reçues », conférence-atelier (VISA)

« Diversité culturelle, une mode ou un outil de lutte contre les discriminations ? », formation professionnelle (Association Rhizomes, Bretagne Culture Diversité)

« Sociologie des inégalités », atelier avec des personnes détenu·es, en partenariat avec l'association Sema'for et la Maison d'arrêt de Brest

Les parcours migratoires des personnes demandant le statut de MNA, INSET Angers

« L'approche interculturelle dans l'accueil des enfants de 0 à 3 ans », formation professionnelle (CNFPT)

« Migrations et travail social », formation professionnelle (ITES), en partenariat avec Rozenn Le Berre

« Les parcours des réfugié·es », formation professionnelle (CNFPT)

« Laïcité, j'écris ton nom », projet Écoles de la deuxième chance, en partenariat avec l'association Pangée Network, la Bibliothèque nationale de France et Alice Quérel

L'intersectionnalité : enjeux théoriques et pratiques, ateliers REZOEE (Rezo Ensemble Egalitaires)

Initiatives métropolitaines, animation table-ronde colloque **« Femmes, emploi & discriminations multifactorielles »**, co-organisé par Rennes Métropole et l'association déCONSTRUIRE

Prévention des stéréotypes dès la petite enfance, formation professionnelle, En jeux de formation

Contenus

- Les notions clefs (immigré·e, réfugié·e, demandeur·se d'asile, migrant·e, expatrié·e, exilé·e, étranger·e)
- Mise en perspective historique et mondiale des migrations
- Formes et ampleurs de la mécanique raciste
- Les violences racistes : identifier pour mieux agir
- Le racisme, au croisement d'autres rapports de domination (sexisme, homophobie, transphobie, validisme, etc.)
- Observations sur le terrain professionnel
- Exploration de bonnes pratiques existantes et de ressources préexistantes
- Élaboration d'outils ajustés aux réalités du terrain professionnel