

## STAGE "Animer des ateliers autour du sexisme avec son public"

Programme générique en date du 19 janvier 2026. Il peut être adapté à vos besoins.

<b>Présentation générale</b>	<p><b>Pour qui ?</b></p> <p>Cette formation s'adresse aux acteur·ices de terrain impliqué·es dans l'accompagnement de groupes (adultes, familles, jeunes...), et intéressé·es par l'animation d'ateliers autour des questions d'égalité des genres et de lutte contre le sexisme.</p> <p>En raison notamment des obstacles et violences sexistes structurelles que subissent principalement les femmes cisgenres et personnes trans et non-binaires, nous leur réservons cette formation-action, organisée donc en mixité choisie.</p> <p><b>Par qui ?</b></p> <p>rEGALons-nous! est un collectif d'éducation populaire spécialisé sur les questions de genre et de lutte contre le sexisme dans une perspective intersectionnelle.</p> <p>Nous intervenons dans les secteurs publics (centres sociaux municipaux, écoles, bibliothèques...) et de l'économie sociale et solidaire (associations, coopératives, syndicats...) auprès des professionnel·les et des personnes accueillies dans les structures, sous forme d'ateliers, formations, conférences originales, actions de rue.</p> <p><b>Pour quoi ?</b></p> <p>Après 7 années riches de toutes ces interventions, nous souhaitons aujourd'hui transmettre. Notre idée : partager nos expériences et mutualiser des outils, principes méthodologiques et valeurs politiques de l'éducation populaire afin de renforcer et pérenniser les actions de prévention et lutte contre le sexisme.</p>
<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Être engagé.e auprès de groupes ou avoir le projet de l'être</li></ul>
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'empowerment dans l'animation d'ateliers d'éducation populaire féministe</li><li>• Gagner en autonomie dans les projets visant à l'égalité des genres et à la lutte contre le sexisme</li></ul>
<b>Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer une dynamique de groupe et favoriser la place de chacun.e en son sein</li><li>• Expérimenter en mixité choisie des dispositifs d'éducation populaires centrés sur des enjeux féministes</li><li>• Interroger la posture d'animatrice par la mise en situation et l'analyse collective</li><li>• S'approprier les étapes d'animation d'ateliers d'éducation populaire féministe et formaliser les points de vigilance</li><li>• Amorcer une séquence pédagogique adaptée au public accueilli dans sa structure</li><li>• Préparer le retour en équipe</li></ul>
<b>Public concerné</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ces formations s'adressent en priorité aux professionnel·les de terrain engagé·es auprès de groupes ou ayant le projet prochainement.</li><li>• Secteurs concernés : publics (centres sociaux municipaux, bibliothèques, écoles, chargé·es de missions égalité femmes-hommes, ...), et de l'économie sociale et solidaire (associations, coopératives, syndicats, ...), de la culture (artistes intervenant.es)</li><li>• Organisée en mixité choisie (sans hommes cisgenres)</li><li>• 8 et 16 participant·es</li></ul>
<b>Modalités d'inscription et délai d'accès</b>	<p>Nous sommes à la disposition de tout professionnel·le intéressé·e.</p> <p>Les inscriptions sont possibles jusqu'à un mois avant la date de la formation, dans la limite des places disponibles.</p> <p>Un <a href="#">formulaire</a> de pré-inscription est disponible actuellement, pour la session prévue en avril 2024.</p>
<b>Méthodes mobilisées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Méthode et outils pédagogiques</b></li></ul> <p>La démarche pédagogique consiste à partir de la pratique des participant·es en privilégiant une approche ascendante et transversale à la construction des savoirs. La matière première utilisée par les intervenantes est constituée de situations concrètes, de vécus personnels et professionnels ainsi que de retours d'expériences. Cette matière permet de nourrir des prises de conscience et la réflexion nécessaires au cheminement d'émancipation et de transformation sociale visées.</p> <p>Les intervenantes mobilisent pour cela des dispositifs pédagogiques issus de l'éducation populaire et du théâtre de l'opprimé·e) : pense-écoute, groupes d'interview mutuels, jeux de rôles, débats mouvants, photo-langage, arpentage, enquête conscientisante, world café, ... Ces dispositifs permettent une participation active des personnes et favorisent l'appropriation des différentes notions abordées par l'expérimentation directe. Ils visent également à créer une dynamique de groupe, propice à ce que chaque personne se sente à l'aise pour s'exprimer, débattre et participer à des chantiers collectifs.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cadre sécurisant et ludique</b></li></ul> <p>L'approche proposée est celle d'un accompagnement dans une posture d'horizontalité avec les participant·e.s et de non-jugement. Les intervenantes se portent garantes d'un cadre favorisant l'expression de toutes et tous, protégeant la parole de chacun.e, et canalisant les rapports de pouvoir qui peuvent s'opérer dans tout collectif.</p> <p>Elles pensent le déroulé des accompagnements de manière dynamique, variant les temps en plénière et en sous-groupes, ainsi que les apports théoriques et les études de cas concrets et privilégient le vécu sur le prévu en tenant compte des questionnements</p>

apportés par les participant.es.

Des temps de jeux et de partage de ressentis sont régulièrement proposés, permettant de construire une bonne dynamique de groupe et d'accueillir et tenir compte de toutes les émotions traversées. Cela permet également pour les intervenantes de réajuster le programme et les méthodes, privilégiant ainsi le vécu sur le prévu.

#### Ressources pédagogiques

Un **coin « ressources » collaboratif** est mis en place, avec la possibilité d'emprunter des ouvrages, brochures, jeux pédagogiques, le temps de la formation.

Pendant la formation, les participant.es auront un **livret de cheminement** à remplir, et nous prévoyons des temps particuliers leur permettant de le remplir au fur et à mesure.

Dans le mois suivant, les participant.es reçoivent un **document original**, rassemblant l'ensemble des travaux réalisés, notamment un mémo des étapes d'animation, ainsi que les supports théoriques et une biblio-sitographie.

#### Modalités d'organisation

- La formation est pensée, préparée et suivie par les trois formatrices du collectif rEGALons-nous!
- Elle sera également co-animée par les trois formatrices.
- La formation est proposée en inter, mais peut s'organiser également en intra à la demande
- Elle se déroule en présentiel.

#### Matériel pédagogique

Le collectif rEGALons-nous! s'occupe de réserver une salle et d'amener tout le matériel informatique, logistique et pédagogique nécessaire.

Toutes les informations seront transmises aux participant.es en temps voulu.

#### Modalités d'évaluation

Un **questionnaire en amont** sera proposé aux participant.es pour adapter au mieux la formation aux attentes, et tenir compte des besoins spécifiques, notamment en matière de handicaps.

Des **temps de retours sensibles en fin de session et de résurgence le matin** seront également proposés durant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant.es, les objectifs de départ et le déroulement réel de nos formations.

Un **temps de bilan final** est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et une évaluation écrite permettra de mesurer les impacts à chaud et besoins persistants.

Une **grille d'auto-évaluation** sera également remplie par les participant.es pour évaluer l'impact de la formation et les compétences acquises.

#### Accessibilité des personnes en situation de handicap

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

##### Accès aux formations

À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / [of@coopaname.coop](mailto:of@coopaname.coop).

#### Tarif indicatif

##### Tarif par stagiaire

1050 € HT (1260 € TTC) Soit 43,75 € HT (52,5 € TTC) de l'heure

##### Tarif réduit

##### Tarif par stagiaire

700 € HT (840 € TTC) Soit 29,17 € HT (35 € TTC) de l'heure

#### Durée

24 heures

## Intervenant(e)s



### **Antinéa LESTIEN**

Formatrice Genre & Lutte contre le sexisme

Cf. CV

### **Ses réalisations**

Cf. CV

Son CV

[https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user\\_doc/antinea-lestien/CV - Antinéa Lestien Brisson.pdf](https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/antinea-lestien/CV - Antinéa Lestien Brisson.pdf)

Site Web

<http://www.rEGALons-nous.fr>



### **Carole Évéraère**

Formatrice genre et éducation populaire

Engagées dans le monde associatif depuis une vingtaine d'années (lutte contre les discriminations, accompagnement de femmes victimes de violences, insertion socio-professionnelle des personnes migrantes, politique de la ville, solidarité internationale), nous avons mêlé ces expériences professionnelles tout en nous impliquant personnellement dans des luttes féministes. Sensibles à la question des rapports de domination et aux formes de transmission non descendantes, nous nous sommes progressivement formées aux pédagogies critiques et émancipatrices et à l'ingénierie de formation, afin de proposer différents types d'interventions autour de l'égalité des genres et de la lutte contre le sexisme.

Antinéa, Carole et Charlotte du collectif rEGALons-nous!

Son CV

[https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user\\_doc/carole-everaere/CV Carole EVERAERE - Formatrice Genre & Egalité.pdf](https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/carole-everaere/CV Carole EVERAERE - Formatrice Genre & Egalité.pdf)

Site Web

<http://www.regalons-nous.fr>

## Contenus

Chaque journée sera amorcée par des jeux de dynamique de groupe et des temps de résurgence, et clôturée par des cercles de partage.

**JOUR 1** - Engager un groupe et échanger sur nos rapports au savoir

**JOUR 2** - Faire émerger des récits conscientisants et animer de débats

**JOUR 3** - Analyser nos postures d'animatrice, élaborer une séquence d'animation et préparer nos retours en équipe

Tout au long de la formation, nous expérimenterons différents dispositifs issus de l'éducation populaire, tels que l'arpentage, les débats mouvants, les groupes d'interviews mutuels, le photo-langage...

**6 mois après : une demi-journée d'analyse de pratiques**