

Fresque du Numérique

Programme générique en date du 27 janvier 2025. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	Comprendre les impacts environnementaux du numérique et mettre en œuvre les actions pertinentes pour les minimiser.
Pré-requis	Aucun
Préalable	Aucun
Objectifs généraux	Comprendre les impacts et les enjeux environnementaux du Numérique pour savoir comment agir efficacement
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les impacts environnementaux du Numérique selon les trois grandes phases du cycle de vie d'un produit : conception-fabrication, utilisation, fin de vie • Appréhender les ordres de grandeur associés et des notions clés comme l'effet rebond • Développer sa créativité et réaliser une fresque affichable sur un mur • Échanger sur les pistes d'action en fonction de ses valeurs et de ses possibilités • Expérimenter des outils d'intelligence collective dans un cadre de bienveillance, d'écoute et de co-responsabilité
Public concerné	Tout professionnel utilisant les outils numériques pour son travail
Modalités d'inscription et délai d'accès	Inscription directe par le client
Méthodes mobilisées	<p>Intelligence collective : Permet au groupe d'apprenants d'utiliser au mieux la réflexion et la diversité des aptitudes de chacun pour s'auto-gérer et parvenir à un but commun.</p> <p>L'atelier favorise l'apprentissage en variant les techniques pédagogiques et les types d'expérience des apprenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • réception visuelle : images, schémas, textes • réception orale : écoute des autres participants et de la formatrice • proactivité : lecture, explications et échanges avec les autres • créativité : illustration des relations de cause à effet (flèches, organisation systémique), intégration des connaissances par l'expression personnelle (symboles, dessins, mots, titre...), recherche de solutions innovantes dans les pratiques professionnelles
Ressources pédagogiques	<p>Jeu de cartes de la Fresque du Numérique créé par l'association Fresque du Numérique</p> <p>Papier pour la fresque, crayons à papier, feutres/crayons de couleur</p> <p>Matrice usages/facilité de mise en œuvre</p> <p>Photos de la fresque, de l'équipe et des actions</p> <p>Sources : Ademe, GreenIT.fr, EcoInfo CNRS, Shift Project, France Stratégie</p>
Modalités d'organisation	<p>3,5 heures en présentiel, entre 4 et 16 apprenants par session</p> <p>A partir de 9 personnes, les participants sont répartis en 2 groupes animés en parallèle par le formateur.</p>
Matériel pédagogique	<p>Prévoir un îlot de tables d'environ 1 x 3 m par groupe, avec de la place autour ; pas de chaises.</p> <p>Si 2 groupes, les 2 îlots de tables doivent être soit espacés d'au moins 3m, soit être dans 2 salles attenantes.</p> <p>La formatrice apporte le reste du matériel nécessaire au bon déroulé de l'atelier.</p>
Modalités d'évaluation	<p>Avant l'entrée en formation (positionnement) : tour de table des attentes et de la participation à la Fresque du Climat (ou d'autres ateliers proches)</p> <p>Pendant la session de formation : lors des échanges via des questions ouvertes, lors de la restitution (3 cartes marquantes, les 7 messages clefs)</p> <p>En fin de session de formation : questionnaire de feedback dans le mail post-fresque</p> <p>Évaluation des impacts : tour d'engagement d'une action</p>
Accessibilité des personnes en situation de handicap	<p>L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.</p> <p>Accès aux formations</p> <p>À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.</p> <p>Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.</p> <p>En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.</p>

Tarif indicatif	300 € HT (360 € TTC) 100 € HT (120 € TTC) de l'heure Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe
------------------------	--

Durée	3 heures
--------------	----------

Intervenant(e)



Son CV

<https://www.linkedin.com/in/muriel-rapy/>

Muriel ROPY

Conseil et formatrice pour la transition écologique et sociétale

La transformation des acteurs pour assumer pleinement leur rôle vers une société décarbonée, résiliente et respectueuse du vivant est La cause qui m'anime.

Après plus de 20 ans au service de l'innovation dans le secteur événementiel et artistique, au sein de la direction d'établissements comme le Ballet Preljocaj, le théâtre Le Quai à Angers, l'Opéra de Rouen Normandie, j'ai décidé d'accorder mon activité professionnelle avec mon engagement personnel.

Formée au Bilan Carbone et certifiée AFNOR – Responsable développement durable et RSE/RSO, ainsi dotée d'outils méthodologiques complétant mon expérience terrain, j'accompagne les organisations dans le lancement ou le renforcement de leur démarche de transition écologique et sociétale.

Convaincue que la sensibilisation et le développement des compétences sont clés pour motiver les changements de pratiques et le passage à l'action, je conçois et j'anime à cette fin des sessions de formation et des ateliers basés sur l'intelligence collective.

Ses réalisations

Formations proposées :

- Conduire une démarche RSE / RSO cohérente avec la norme ISO 26000
- Communication responsable
- Numérique responsable
- Les enjeux climat et énergie
- Décarbonons la culture
- Fresque de la Culture
- Fresque du Numérique
- Fresque du Climat

Contenus

INTRODUCTION

COMPREHENSION

En équipe de 4 à 8 autour d'une table, les apprenants organisent les cartes selon leurs liens d'implication, identifient puis dessinent les liens entre les cartes du jeu, pour construire une véritable "Fresque".

CREATIVITE

Les apprenants illustrent leurs propos et messages clés, puis choisissent un titre, pour mieux s'appropriier le contenu et créer un esprit d'équipe.

RESTITUTION

Chaque équipe commente sa fresque : son titre, ses messages clés, ses illustrations, puis l'animatrice fait une restitution orale de la Fresque réalisée.

ACTIONS

Les apprenants prennent connaissance des cartes Action, et échangent entre eux afin de retenir les actions les plus pertinentes.

CONCLUSION