

L'entretien motivationnel

Programme générique en date du 4 mars 2025. Il peut être adapté à vos besoins.

| | |
|---|--|
| Présentation générale | Cette formation vise à aider les personnes en fragilité à opérer des changements dans leur vie quotidienne. |
| Pré-requis | Aucun prérequis |
| Objectifs généraux | Acquérir de nouveaux savoir-faire et savoir-être afin d'aider les personnes à trouver leurs propres motivations au changement. Savoir accompagner de manière respectueuse et efficace les personnes tout au long de leur processus de changement. |
| Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables | <ul style="list-style-type: none">• Mieux comprendre les notions de motivation, d'ambivalence, de changements et les ressorts psychologiques de ces processus.• Approfondir et mettre en pratique une attitude empathique et une posture d'acceptation inconditionnelle (savoir-être).• Acquérir les techniques de l'entretien motivationnel, notamment l'écoute active (savoir-faire).• Savoir accompagner les personnes tout au long de leurs processus de changement.• Expérimenter l'entretien motivationnel à partir de situations rencontrées dans sa pratique professionnelle.• Analyser de manière réflexive sa posture et ses pratiques d'accompagnement au changement. |
| Public concerné | Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants). |
| Modalités d'inscription et délai d'accès | La demande d'inscription s'effectue via un formulaire sur le site de l'organisme de formation : www.alfapsy.fr Le délais entre l'inscription et le début de la session de formation dépend des modalités du financeurs. |
| Méthodes mobilisées | <ul style="list-style-type: none">• Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.• Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation. |
| Modalités d'évaluation | <p>Avant l'action de formation :</p> <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants et auto-évaluation des compétences. <p>Pendant l'action de formation :</p> <ul style="list-style-type: none">• Tour de table d'actualisation des attentes et recueil des représentations de chacun sur le sujet traité.• Évaluation en continue de la montée en compétence des apprenants selon des méthodes d'animations participatives (quiz, mises en situation, exercices, grilles d'observation, etc.). <p>À chaud :</p> <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation des compétences. <p>À distance :</p> <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire d'auto-évaluation de l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles. |
| Accessibilité des personnes en situation de handicap | <p>L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.</p> <p>Accès aux formations À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.</p> <p>Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.</p> <p>En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.</p> |
| Tarif indicatif | 1470 € HT (1764 € TTC) 70 € HT (84 € TTC) de l'heure Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe |
| Durée | 21 heures |

Intervenant(e)



Nathalie DEBRIE

Formatrice en santé mentale

Ayant l'expérience de la maladie mentale, je co-anime en binôme et en sous-traitance des formations destinées à des professionnels de l'accompagnement de personnes avec des troubles psychiques

Ses réalisations

Thématiques abordées :

- Rétablissement expérientiel
- Ecoute active et communication non violente
- Entretien motivationnel
- Compréhension des troubles psychiques

Son CV

https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/nathalie-debrie/Nathalie_Debrie_CV.pdf

Contenus

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Réflexion collective autour des notions de motivation, d'ambivalence et de changement.
- Définition de l'entretien motivationnel et de son champ d'application.
- Présentation de l'esprit et des 4 grands processus de l'entretien motivationnel.

Jour 2

- Exercices de mise en pratique sur la formulation en entretien motivationnel.
- Présentation des outils de l'approche motivationnelle.
- Exercices de mise en pratique des outils.
- Présentation des modèles théoriques du changement et illustration à partir de situations rencontrées par les participant.e.s.

Jour 3

- Analyser les pratiques actuelles d'approche motivationnelle.
- Préparer et conduire un entretien motivationnel : définir le cadre des rencontres, s'ajuster aux besoins singuliers des personnes, établir un climat relationnel authentique et sécurisé
- S'entraîner à l'entretien motivationnel : expérimenter – en confiance – la pratique de l'entretien motivationnel, ajuster sa posture professionnelle.
- Évaluation à chaud de la formation.