Identifier et prévenir les Risques PsychoSociaux (RPS) en entreprise

Programme générique en date du 25 juin 2025. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale

Pourquoi faire cette formation ?

Stress, surcharge de travail, perte de sens, harce?lement : les risques psychosociaux minent le quotidien de vos e?quipes. **Cette formation leur donne les cle?s pour agir a? la source.**

Elle permettra aux stagiaires d'**apprendre a? les identifier, comprendre leurs origines et mettre en place des actions concre?tes de pre?vention au sein de votre structure**.

Une formation essentielle pour **de?velopper une culture manage?riale plus humaine, efficace et durable.**

Pré-requis

Accessible à tous les professionnels sans pré-requis.

Objectifs généraux

- Comprendre le processus des risques psychosociaux (RPS),
- Identifier les facteurs de RPS selon le modèle Gollac,
- Comprendre les enjeux des RPS au sein des organisations,
- Identifier les signaux faibles et les impacts des RPS,
- Co-construire un plan de prévention global.

Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Distinguer les facteurs de risques, les risques et les atteintes à la santé,
- Repérer les principaux facteurs de RPS selon Gollac,
- Expliquer les conséquences des RPS sur les individus, les collectifs et les organisations,
- Maîtriser le cadre légal règlementaire associé aux RPS,
- Mobiliser des outils concrets pour évaluer, prévenir et réduire les RPS,
- Contribuer à l'élaboration d'un plan de prévention global.

Public concerné

- Managers / responsables d'équipe,
- Représentants du personnel, conseiller santé et sécurité,
- DRH / RHH / chargés de mission QVCT,
- Ensemble des salariés.

Modalités d'inscription et délai d'accès

L'inscription se fait directement auprès de **Françoise THÉAUDIN – fandesens66@gmail.com**, qui est l'interlocuteur pour le recueil des besoins, l'adaptation et l'animation de l'action de formation, la contractualisation, le suivi administratif et la facturation.
Dans le cas d'une prise en charge OPCO, un délai de 45 jours est à prévoir entre la demande d'inscription et le démarrage de la formation. Lors d'un financement direct, prévoir un délai de deux semaines.

Méthodes mobilisées

Une alternance d'apports théoriques et pratiques :

- Format participatif : étude de cas concrète, outils pratiques, outils visuels
- Activités ludiques
- Co-construction d'un plan de prévention

Ressources pédagogiques

Un livret sera remis aux participants en début de formation. Il permettra aux participants de rédiger une feuille de route personnelle.

Modalités d'organisation

La formation se déroule sur deux jours (2 x 7h = 14 heures).
La formation se déroule en présentiel uniquement, dans une salle pouvant accueillir entre 10 à 12 participants.

Matériel pédagogique

L'entreprise mettra à disposition du prestataire le matériel pédagogique suivant :

- paperboard, feutres couleurs, post-it, vidéo projecteur avec câble HDMI.

Les participants sont invités à apporter leurs propres outils (stylo, cahier, PC optionnel, etc…)

Modalités d'évaluation

Un positionnement en amont de la formation permet d'évaluer les participants (compris dans le questionnaire du recueil des besoins).
Les participants sont soumis à des exercices pratiques, des tests collectifs permettant un contrôle continu de leur progression et du développement des connaissances et des compétences acquises.
En fin de session, les participants seront soumis à un questionnaire à chaud, permettant les acquis de la formation.

Accessibilité des personnes en situation de handicap

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

Accès aux formations
À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

Tarif indicatif

Tarif par stagiaire
1100 € HT (1320 € TTC) Soit 78,57 € HT (94,29 € TTC) de l'heure
Tarif pour un groupe d'une même structure
1100 € HT (1320 € TTC) Soit 78,57 € HT (94,29 € TTC) de l'heure

Tarif réduit

Tarif par stagiaire
1100 € HT (1320 € TTC) Soit 78,57 € HT (94,29 € TTC) de l'heure
Tarif pour un groupe d'une même structure
1100 € HT (1320 € TTC) Soit 78,57 € HT (94,29 € TTC) de l'heure

Durée

14 heures

Intervenant(e)



Son CV
https://www.linkedin.com/in/francoisetheaudin/

Françoise Théaudin

Création, politique et stratégie d'entreprise ; marketing, commercial, communication ; management des hommes, développement personnel ; technologies de l'information et de la communication ; ingénierie de formation et pédagogie ; conseil en formation

? FAN DE SENS | Codéveloppement professionnel et managérial | Transformer les situations de travail | Levier pour la QVCT et la prévention des RPS.

Après plusieurs années dans des fonctions stratégiques en communication et gestion de projets, j'ai choisi de m'engager dans l'amélioration des conditions de travail et la prévention des risques psychosociaux (RPS).

Avec FAN DE SENS, j'accompagne les organisations qui souhaitent remettre le sens, la santé et la qualité du travail au cœur de leur fonctionnement.
J'aide les managers et les équipes à améliorer la qualité de vie et les conditions de travail en partant des situations réelles de travail, grâce à la formation sur la prévention des RPS et QVCT et à l'animation de groupes de Codéveloppement professionnel et managérial. Ces groupes sont de véritables espaces d'intelligence collective pour prendre du recul, partager les pratiques et agir concrètement sur l'organisation du travail.
Mon approche consiste à partir du réel du travail : écouter, analyser les facteurs organisationnels et co-construire des actions utiles et durables.

Mes interventions :
>animation de groupes de Codéveloppement professionnel et managérial,
>formations et sensibilisation à la prévention des RPS et à la QVCT,
>accompagnement individuel / coaching.

? Parce que le bien-être au travail n'est pas une option, mais un levier puissant de performance collective.

Ses réalisations

Chargée de mission en prévention des RPS et QVCT
Elogie-Siemp - Bailleur social de la Ville de Paris - 500 collaborateurs
>Contribution au COPIL RPS-QVCT,
>Contribution au groupe de travail pour l'élaboration du plan d'actions QVCT,
>Sensibilisation aux RPS.

Cheffe de projets communication
Elogie-Siemp - Bailleur social de la Ville de Paris - 500 collaborateurs
>Conduite de projets en communication (Événements externes, réalisation et mise en place d'un nouvel Intranet, mise en place d'outils internes, séminaires internes),
>Élaboration et déploiement du plan d'actions de communication,
>Coordination, rédaction, conception et réalisation des supports de communication.

Adjointe de direction
Entreprise FRANÇOIS - PME en menuiserie - 17 collaborateurs
>Encadrement des équipes, gestion des dossiers, organisation du planning des travaux, comptabilité.

Coach et intervenante en communication
Fan de sens (en indépendante)
>Conduite d'un projet de marque (secteur immobilier),
>accompagnements individuels (prise de fonction, confiance, gestion du stress).

Responsable communication
GCE Habitat (Groupe BPCE) - Opérateur national du logement social,

>Définition de la stratégie de communication et mise en œuvre du plan de communication, gestion du budget,
>Pilotage des prestataires extérieurs,
>Conduite de projets événementiels.

Contenus

JOUR 1 (7h) - COMPRENDRE LES RPS POUR MIEUX LES PRÉVENIR
1/ Accueil des participants, cadre et objectifs 2/ Définir les RPS : de quoi parle-t-on ? cadre réglementaire et définition des RPS 3/ Identifier les facteurs de RPS : Notion d'interface et modèle Gollac 4/ Comprendre les conséquences des RPS : Impacts sur l'individu, l'équipe, l'organisation 5/ RPS et transformation du travail
Jour 2 (7h) - AGIR SUR LES CAUSES ET PRÉVENIR DURABLEMENT
6/ Les 3 niveaux de prévention : primaire, secondaire et tertiaire 7/ Détecter les signaux faibles et agir concrètement - Étude de cas et restitution 8/ Outils de diagnostic et indicateurs 9/ Co-construction d'un plan de prévention - Atelier collaboratif sur un cas fictif ou réel 10/ Synthèse et engagements