

## Réaliser un audit d'accessibilité RGAA

Programme générique en date du 19 septembre 2025. Il peut être adapté à vos besoins.

<b>Présentation générale</b>	<p>Cette formation est consacrée à la réalisation d'un audit RGAA. La démarche d'audit est décrite dans le détail : du choix du périmètre de l'audit jusqu'à la rédaction des livrables attendus, en passant par la phase d'analyse des contenus.</p> <p>Le référentiel utilisé est le RGAA, même si des passerelles avec les WCAG sont proposées. La formation est très dense et nécessite que les prérequis techniques soient maîtrisés.</p>
<b>Pré-requis</b>	<p>La formation exige que le ou la stagiaire satisfasse à certains prérequis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir suivi une formation de sensibilisation à l'accessibilité numérique ;</li> <li>• Maîtrise des langages HTML et CSS ;</li> <li>• Bonne connaissance de JavaScript et de WAI-ARIA.</li> </ul> <p>Ces prérequis sont évalués en amont de la formation par un questionnaire de positionnement.</p>
<b>Objectifs généraux</b>	<p>À l'issue de la formation le stagiaire doit avoir la capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre une démarche d'audit de conformité complète dans le cadre du référentiel RGAA ;</li> <li>• Comprendre et appliquer les critères du RGAA ;</li> <li>• Utiliser les outils d'aide à l'audit pour évaluer l'accessibilité numérique des sites et applications web ;</li> <li>• Rédiger un rapport d'audit, une grille d'audit et une déclaration d'accessibilité.</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le RGAA et ses thématiques, avec une mise en perspective avec les WCAG ;</li> <li>• Mettre en œuvre les différentes étapes d'une démarche d'audit de conformité complète dans le cadre du référentiel RGAA ;</li> <li>• Analyser les contenus d'un site en optimisant l'utilisation des critères RGAA ;</li> <li>• Lire et rédiger un rapport d'audit, une grille d'audit et une déclaration d'accessibilité.</li> </ul>
<b>Public concerné</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chef de projet</li> <li>• Consultant</li> <li>• Développeur</li> <li>• Recetteur</li> </ul>
<b>Modalités d'inscription et délai d'accès</b>	<p>Le formateur est Jean-Pierre Gay.</p> <p>Sessions inter-entreprises Dates : les sessions inter-entreprises déjà prévues sont publiées en ligne.</p> <p>Tarif : 2520 € HT par participant-e.</p> <p>Sessions intra-entreprises Date et tarif : possibilité de sessions intra-entreprises sur devis.</p> <p>Pour tout renseignement ou inscription, contactez : Jean-Pierre Gay   06 71 39 19 96</p>
<b>Méthodes mobilisées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports du formateur ;</li> <li>• Réflexion collective ;</li> <li>• Exercices pratiques d'audit.</li> </ul>
<b>Ressources pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remise d'un support de formation au format PDF à l'issue de la formation ;</li> <li>• Ressource de liens sur le site du formateur.</li> </ul>
<b>Modalités d'organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée totale de la formation : 35 heures ;</li> <li>• Période de réalisation : voir sessions de formation ;</li> <li>• Rythme : 5 jours ;</li> <li>• Modalité de déroulement : présentiel ou distanciel.</li> </ul>
<b>Matériel pédagogique</b>	<p>Chaque stagiaire doit disposer de son ordinateur personnel et des droits d'administration pour l'installation d'outils logiciels (notamment lecteur d'écran).</p> <p>À distance, chaque stagiaire doit disposer d'une webcam et d'un micro. Un échange en visio-conférence sera mis en place.</p> <p>En présence, la salle de formation doit disposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une connexion Internet ;</li> <li>• Un vidéoprojecteur (sortie HDMI de préférence) ;</li> <li>• Un support de projection ;</li> <li>• Un support d'écriture.</li> </ul>

<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire d'évaluation des acquis sur la base de questions à choix unique ou multiple.
<b>Accessibilité des personnes en situation de handicap</b>	<p>L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.</p> <p><b>Accès aux formations</b> À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.</p> <p>Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.</p> <p>En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / <a href="mailto:of@coopaname.coop">of@coopaname.coop</a>.</p>
<b>Tarif indicatif</b>	<p>3150 € HT (3780 € TTC)</p> <p>90 € HT (108 € TTC) de l'heure</p> <p>Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe</p>
<b>Durée</b>	35 heures

## Intervenant(e)



### Jean-Pierre Gay

#### Formateur en accessibilité numérique

Je dispose d'une solide expérience de plus de 20 ans dans le domaine de l'accessibilité numérique.

J'ai d'abord exercé cette compétence dans le développement de sites et d'applications web. Ainsi, j'ai été confronté très tôt aux problématiques de mise en accessibilité dans le cadre de refontes de sites plus ou moins complexes.

J'ai également été formateur sur les technologies front-end (HTML, CSS, JavaScript, angularJS, et l'accessibilité web).

Je me suis ensuite spécialisé dans l'accessibilité numérique en rejoignant une société où j'ai réalisé de nombreux audits d'accessibilité, accompagné des projets et donné de nombreuses formations sur mes sujets de prédilection : le développement et l'audit.

Je mets l'ensemble de ces expériences au service de mes activités chez Coopaname.

#### Ses réalisations

Formations proposées :

- Introduction à l'accessibilité numérique
- Développer des sites et des applications web accessibles
- Réaliser un audit d'accessibilité RGAA

Ateliers de bonnes pratiques sur l'accessibilité des applications mobiles :

- Bonnes pratiques pour développer des applications mobiles iOS accessibles
- Bonnes pratiques pour développer des applications mobiles Android accessibles

Son CV  
[https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user\\_doc/jpg10/CV-JPG-2025.pdf](https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/jpg10/CV-JPG-2025.pdf)

Site Web  
<https://jean-pierre-gay-pro.vercel.app/>

## Contenus

### Jour 1

- Contexte légal et standards – Rappel du cadre légal français (RGAA) et du standard international (WCAG)
- Introduction à la démarche d'audit : échantillonner, analyser et restituer
- Présentation des livrables : rapport et grille d'audit
- Approche par blocs de contenu et composants, contenus transverses, modes desktop et mobile,
- Atelier : constitution d'un échantillon

### Jour 2

- Analyser la structure du gabarit de page (Identification des éléments obligatoires et récurrents, Identification des cadres)
- Analyser la présentation du gabarit de page (Agencement des contenus, Responsive et orientation, Zoom, Espacement du texte)
- Analyser les systèmes de navigation (Systèmes de navigation, Repères de navigation, Raccourcis et liens d'évitement)
- Analyser les structures sémantiques (Identification des en-têtes, des listes et des citations, Identification des changements de langue, Identification des éléments sémantiques détournés de leur usage)

### Jour 3

- Analyser les liens (Identification des liens et des informations de contexte)
- Analyser les tableaux de données (Identifier tableaux de données et tableaux de présentation)
- Analyser les images et les contenus cryptiques (Identifier les différents types d'image, Distinguer image décorative et image informative, Identifier les contenus cryptiques)
- Analyser la présentation des contenus et les effets visuels (Couleur et contraste, Forme, taille, position, Contenus en mouvement, clignotant, effets de luminosité)
- Analyser les documents bureautiques (Tester l'accessibilité des documents bureautiques)

---

#### Jour 4

- Analyser les composants (structure) (Nom et description accessibles, Sémantique ,Design patterns)
- Analyser les composants (interactions) (Interactions, Changement de contenu Changement de contexte, Notifications)
- Analyser les contenus dynamiques (Mises à jour dynamiques, Notifications et alertes, Focus et navigation au clavier)
- Analyser les contenus multimédias audio et vidéo (Alternatives aux contenus des médias temporels, Lecteurs multimédias)
- Analyser les contenus multimédias non temporels (Contenus multimédias interactifs)
- Analyser les formulaires (Conception, Différents types de contrôle, Gestion des erreurs)

---

#### Jour 5

- Audit d'évaluation de fin de formation : Mise en situation d'audit destinée à l'évaluation des stagiaires
- Restituer les résultats de l'audit : finaliser les livrables (rapport d'audit, grille d'audit, déclaration d'accessibilité)
- Conclusion et perspectives