Accessibilité numérique

Programme générique en date du 15 octobre 2025. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	Comprendre et utiliser les bonnes pratiques d'accessibilité numérique pour rendre vos contenus accessibles à tous publics.
Pré-requis	Maitrise de Windows, maitrise de la suite Microsoft Office (à partir de 2019) : Word, PowerPoint.
Objectifs généraux	Acquérir les compétences nécessaires pour comprendre les enjeux, utiliser les bonnes pratiques et les ressources disponibles.
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	A l'issue de la formation, le/la stagiaire est capable de : · Comprendre la notion de compensation et d'accessibilité adaptée aux usages du numérique · Comprendre les incidences des différents types de handicaps dans l'utilisation du numérique · Identifier les solutions de compensation et les ressources mobilisables · Pouvoir adapter un contenu pédagogique pour faciliter l'accessibilité en fonction du handicap
Public concerné	Professionnel de la formation, chargé d'ingénierie, formateurs, référents de parcours, référent pédagogique amené à travailler avec le numérique comme support
Modalités d'inscription et délai d'accès	• L'inscription se fait directement auprès de gilles.ridel@rdhconseil.fr – 06 44 98 06 39. • Des sessions peuvent être mises en place à la demande, sous un délai de 4 semaines. • Dans le cas d'une prise en charge OPCO, les délais entre la demande d'inscription et le démarrage de la session est alors de 45 jours minimum.
Méthodes mobilisées	Grille d'analyse et d'auto-diagnostic, apports méthodologiques et théoriques, exercices et mises en situation, format participatif et ludique pour favoriser l'ancrage, animation fondée sur les vertus de l'intelligence collective.
Ressources pédagogiques	• Un support de formation au format numérique est remis au stagiaire • Un questionnaire à 3 et 6 mois est réalisé pour ancrer les acquis de la formation.
Modalités d'organisation	• Formation d'une journée • La formation est proposée en présentiel et distanciel, en intra ou inter
Matériel pédagogique	• L'intégralité du matériel pédagogique (paperpboard, vidéo-projection, livret et support de formation) est fourni par le prestataire. • Les stagiaires sont invités à apporter leurs propres outils informatiques
Modalités d'évaluation	• Questionnaire d'auto-positionnement, mise en situation, des exercices pratiques, quizz des acquis, échange de pratiques, questionnaire d'auto-évaluation.
Accessibilité des personnes en situation de handicap	L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005. **Accès aux formations** À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques. Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous. En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.
Tarif indicatif	**Tarif par stagiaire** 420 € HT (504 € TTC) Soit 60 € HT (72 € TTC) de l'heure
Durée	7 heures

Intervenant(e)



Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/gilles-ridel/CV_Gilles-RIDEL.pdf

Site Web
http://www.rdhconseil.fr

Gilles RIDEL

Conseil auprès des organisations de L'ESS, les petites entreprises et valorisation de la richesse humaine.

Mon parcours a commencé dans le secteur industriel, comme responsable de projet en bureau d'études. Après 19 ans, j'ai souhaité explorer un nouveau chemin, aligné avec mes valeurs et mes convictions, celui de l'économie sociale et solidaire que je ne connaissais pas à ce moment-là.

Après avoir validé un titre de coordinateur de l'insertion sociale et professionnelle via une formation Arobase, j'ai œuvré pour l'inclusion des personnes en situation de précarité et de fragilité « Jeune, au RSA ou en situation de handicap ». En 2017, j'ai eu l'opportunité, grâce à ma double compétence, d'occuper un poste de responsable de pôle dans une entreprise adaptée. Cette expérience a été déterminante pour la suite de mon parcours. En effet, des choix de gouvernance m'ont conduit à gérer une situation complexe dans en environnement dégradé financièrement. Cette situation a nourri mon intérêt pour l'humain et pour le contexte socio-économique des organisations de l'économie sociale est solidaire. Cette prise de conscience m'a conduit à valider un Master de Responsable d'entreprise de l'économie sociale et solidaire (REESS) et à évoluer dans des organisations qui devaient faire face à des problématiques diverses dans le champ de l'insertion, de la formation et de l'industrie.
Au cours de cette période de formation, avec un groupe de travail, nous avons mis en place des projets sur thématiques variées à travers des notes de synthèse et des études de faisabilité.

Ses réalisations

- Coordination et déploiement dans un contexte de changement d'échelle du nouveau dispositif conventionné de l'AGEFIPH « Inclu'Pro Formation » sur les départements de la Drôme, l'Ardèche et l'Isère. Co-réalisation de l'architecture pédagogique et des modules de formation avec l'équipe de formateurs.
- Réalisation de bilans professionnels (maintien dans l'emploi, orientation, reconversion professionnelle pour raison de santé).
- Mise en place de projet sur des thématiques variées à travers des notes de synthèse et d'études de faisabilité, comme par exemple la mise en place d'un GEIQ médico-social sur le métier d'aide-soignant à Saint-Etienne.
- Diagnostique dans un EHPAD d'Aix-Les-Bains sur l'amélioration des processus de recrutement et de formation et de son impact sur les résidents.
- Mise en place et gestion d'un plan de modulation dans une entreprise adaptée de sous-traitance industrielle pour éviter de licencier une partie de l'effectif dans contexte financier dégradé.
- Réorganisation stratégie de l'antenne RSA du territoire Royans-Vercors / Drôme des collines suite à une problématique financière. (Diagnostique financier et opérationnel de l'action, réorganisation des modalités d'accompagnement suite à la diminution de l'effectif, redressement du chiffre d'affaires).
- Accompagnement d'employeurs publics dans la mise en œuvre de leur politique Handicap & maintien dans l'emploi (diagnostic RH, formation, définition de processus) dans une logique de démarche participative et d'intelligence collective.

Contenus

- Accueil et introduction
- L'accessibilité numérique : ses enjeux, ses ressources et les bonnes pratiques
- Mise en application des bonnes pratiques dans la suite Microsoft Office.