

Mise en place d'un dispositif de signalement

Programme générique en date du 2 mai 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

Présentation générale	Ce module spécifique s'inscrit dans un cursus de formation à destination des Coopératives d'Activités et d'Emploi, conçu par le collectif rEGALons-nous et intitulé "Agir pour une coopérative sans sexisme : une culture commune à construire". Depuis 2018, la loi rappelle une obligation des organisations de prévenir et lutter contre les violences sexistes et sexuelles au travail. Cette obligation s'incarne notamment par la mise en place d'une procédure de signalement. Comment s'approprier cette obligation légale et l'adapter au contexte coopératif ? Par où commencer ? Comment rédiger un formulaire de saisine ? Comment communiquer dessus ? Comment garantir l'impartialité et la neutralité dans le traitement des saisines ? Quels liens avec les autres instances de la coopérative ? Autant de questionnements sur lesquels nous vous accompagnerons, dans une démarche d'éducation populaire, c'est-à-dire en mutualisant les expériences, en favorisant une pensée critique et en engageant des actes pour une transformation de nos pratiques en profondeur.
Pré-requis	Pré-requis : avoir suivi la formation initiale du cursus "Comportements et violences sexistes en milieu coopératif", ou un équivalent.
Objectifs généraux	• S'approprier les obligations légales concernant la prévention des violences sexistes et sexuelles au travail • Créer une dynamique de groupe ou d'inter-groupes permettant des réflexions collectives et une co-construction d'une procédure de signalement
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	• Maîtriser les obligations légales et les définitions juridiques • Découvrir diverses ressources, pratiques et exemples de procédures • Co-construire un début de procédure de signalement adaptée au contexte coopératif et aux enjeux et contraintes propres à chaque organisation • Amorcer des chantiers garantissant l'effectivité, l'efficacité, le suivi et la pérennité de la procédure • Identifier les prochaines étapes pour la finalisation et la mise en œuvre de la procédure
Public concerné	• Membres du groupe de travail dédié à la mise en place d'un dispositif de signalement • Ce module peut être organisé en interne à une CAE comme en inter-CAE. Le contenu sera adapté en fonction • Pré-requis : avoir suivi les modules de base, ou bien une équivalence, qui sera évaluée par les formatrices du collectif rEGALons-nous! • 8 et 12 participant-es
Modalités d'inscription et délai d'accès	Nous sommes à la disposition de tout professionnel-le intéressé-e. La démarche passera nécessairement par un échange avec le ou la responsable d'équipe(s). Le soin des inscriptions et de l'organisation logistique reviendra à la structure commanditaire. Une réunion de cadrage sera organisée en amont afin d'adapter au plus près des attentes et contextes spécifiques le déroulé de la formation, et une réunion bilan sera proposée afin de partager les retours des participant-es et évaluer les suites à construire. Un questionnaire en amont et en aval seront proposés aux participant-es pour adapter au mieux la formation et évaluer son impact. Des temps de retours sensibles seront également proposés durant la formation. Les formations s'organisent minimum un mois à l'avance, mais peuvent s'anticiper sur un temps plus long, en fonction du calendrier du partenaire et de ses contraintes financières.
Méthodes mobilisées	• Méthode et outils pédagogiques La démarche pédagogique consiste à partir de la pratique des participant.es en privilégiant une approche ascendante et transversale à la construction des savoirs. La matière première utilisée par les intervenantes est constituée de situations concrètes, de vécus personnels et professionnels ainsi que de retours d'expériences. Cette matière permet de nourrir des prises de conscience et la réflexion nécessaires au cheminement d'émancipation et de transformation sociale visées. Les intervenantes mobilisent pour cela des dispositifs pédagogiques issus de l'éducation populaire et du théâtre de l'opprimé(e) : pense-écoute, groupes d'interview mutuels, jeux de rôles, débats mouvants, photo-langage, arpentage, enquête conscientisante, world café, ... Ces dispositifs permettent une participation active des personnes et favorisent l'appropriation des différentes notions abordées par l'expérimentation directe. Ils visent également à créer une dynamique de groupe, propice à ce que chaque personne se sente à l'aise pour s'exprimer, débattre et participer à des chantiers collectifs. • Cadre sécurisant et ludique L'approche proposée est celle d'un accompagnement dans une posture d'horizontalité avec les participant.e.s et de non-jugement. Les intervenantes se portent garantes d'un cadre favorisant l'expression de toutes et tous, protégeant la parole de chacun.e, et canalisant les rapports de pouvoir qui peuvent s'opérer dans tout collectif. Elles pensent le déroulé des accompagnements de manière dynamique, variant les temps en plénière et en sous-groupes, ainsi que les apports théoriques et les études de cas concrets et privilégient le vécu sur le prévu en tenant compte des questionnements apportés par les participant.es.

Des temps de jeux et de partage de ressentis sont régulièrement proposés, permettant de construire une bonne dynamique de groupe et d'accueillir et tenir compte de toutes les émotions traversées. Cela permet également pour les intervenantes de réajuster le programme et les méthodes, privilégiant ainsi le vécu sur le prévu.

Ressources pédagogiques	Un coin « ressources » collaboratif est mis en place, avec la possibilité d'emprunter des ouvrages, brochures, jeux pédagogiques, le temps de la formation. Dans le mois suivant, les participant-es reçoivent un document original, rassemblant l'ensemble des travaux réalisés, les supports théoriques et une biblio-sitographie.
Modalités d'organisation	• La journée d'accompagnement est pensée, préparée et suivie par les trois formatrices du collectif rEGALons-nous! • Une journée en présentiel • Coût : 1200€HT/jour, incluant la réunion de cadrage, la préparation, le suivi, l'évaluation et le matériel pédagogique. Des frais de mission sont également à prévoir.
Matériel pédagogique	• Sur site • Besoins matériels : paperboard et feutres ; vidéoprojecteur et enceintes ; salle spacieuse sans table ; si possible une petite salle de réunion en plus pour les temps en sous-groupes
Modalités d'évaluation	• Un questionnaire en amont sera proposé aux participant-es pour adapter au mieux la formation aux attentes, et tenir compte des besoins spécifiques, notamment en matière de handicaps. • Des temps de retours sensibles seront également proposés durant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-es, les objectifs de départ et le déroulement réel de nos formations. • Un temps de bilan final est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et une évaluation écrite permettra de mesurer les impacts à chaud et besoins persistants. • Une grille d'auto-évaluation sera également remplie par les participant.es pour évaluer l'impact de la formation et les compétences acquises.
Accessibilité des personnes en situation de handicap	L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005. Accès aux formations À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques. Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous. En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.
Tarif indicatif	490 € HT (588 € TTC) 70 € HT (84 € TTC) de l'heure Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe
Durée	7 heures

Intervenant(e)s



Antinéa LESTIEN

Formatrice Genre & Lutte contre le sexisme

Aux côtés de Charlotte Gautier et Carole Everaere, Antinéa Lestien Brisson est co-fondatrice de « **rEGALons-nous !** », un **collectif d'éducation populaire spécialisé sur les questions de genre**.

Titulaire d'un **master en sociologie-anthropologie**, elle travaille pendant une dizaine d'années dans le **milieu associatif**, en tant que coordinatrice de projets, animatrice auprès de groupes de femmes et de jeunes de quartiers populaires puis accompagnatrice de groupe de femmes victimes de violences conjugales. Ces expériences professionnelles, en résonance à ses expériences personnelles et militantes, développent chez elle une sensibilité féministe intersectionnelle.

En 2017, elle décide de se consacrer à la prévention et à la lutte contre le sexisme.

Sensible à la question des rapports de domination et aux formes de transmissions non descendantes, elle se forme aux **pédagogies critiques et émancipatrices** (éducation populaire, théâtre de l'opprimé.e, programme de développement des compétences psychosociales PRODAS, ...).

Avec son collectif, elle développe alors **différents formats** : formations, accompagnements, interventions de rue, interventions scolaires... et tourne depuis 2017 une conférence gesticulée intitulée « L'arnaque de la princesse ».

Multipliant les collaborations, elle intervient aujourd'hui dans le **secteur social, éducatif, associatif et coopératif** ainsi qu'**auprès des collectivités territoriales** (en tant qu'intervenante pour le CNFPT).

En 2019, elle co-fonde l'**association Les Vives**, rassemblant des éducatrices et des enseignantes pour promouvoir des pédagogies émancipatrices par des interventions en milieux éducatifs et la mutualisation de pratiques et ressources.

Son CV
[https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/antinea-lestien/CV - AntineaLestienBrisson.pdf](https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/antinea-lestien/CV-AntineaLestienBrisson.pdf)

Site Web
<http://www.rEGALons-nous.fr>

Ses réalisations

FORMATIONS

- "Agir pour des coopératives sans sexisme" -4 jours - Depuis 2019 /Coopaname (75) / Oxalis (69) / Cabestan (38)/ COPEA (84)/URSCOP (69)/...
- "Prévention des violences sexistes et sexuelles au travail" - 2 jours - Depuis 2021 / CNFPT
- "Agir pour une éducation sans stéréotypes sexistes" - 1 à 5 jours modulables - Depuis 2019 / Centre social La Mulatière (69), RAM (07), Intersyndicale Éducation (13), ..
- "Protection de l'enfance et imaginaires genrés" 4 jours - Depuis 2022 / DIMEF (13)
- "Parler de genre et sexualités avec les jeunes. Des histoires et des jeux !" 3 jours + 2 demi-journées - Depuis 2024 /DIMEF (13)
- "Prévention du sexisme en milieu culturel" - 1/2jour à 5 jours- Occijazz (34)/SoundSisters (13)/Fiesta des Suds (13)/Kourtrajmé (13)...
- "Genre et Entrepreneuriat - Osons l'oseille!" 2 jours + 1 séance de co-développement - Depuis 2022 / Oxalis (69)

CONFÉRENCES

- Depuis 2022 - Webinaire "Égalité professionnelle" - Conseil Départemental du Var (83)
- Juin 2021 - Webinaire "Prévention des comportements sexistes" - URSCOP(69)
- Depuis 2021 - Conférences "Prévention des VSS" - Ville de Draguignan (83)
- Mai 2019 - Journée "Genre et travail social" - IRTS Paca Corse (13)

RECHERCHE-ACTION "Fabriquer l'égalité" - Manufacture Coopérative - 2018/19

- Conception et co-animation de l'Université Éphémère
- Accompagnement du chantier "La place des hommes"
- Co-écriture du Manifeste "Fabriquer l'égalité", édité aux éditions L'Atelier

ACCOMPAGNEMENTS

- Accompagnement d'un groupe projet pour l'écriture et la mise en œuvre d'un plan d'action égalité femmes-hommes / Ville de Draguignan (83)
- Accompagnement à l'écriture d'une charte pour l'égalité des genres dans les métiers des musiques actuelles / SoundSisters (13)
- Accompagnement des équipes d'animation socio-culturelle à des pratiques sans sexisme / Brive la Gaillarde (19)
- Accompagnement de chercheuses en amont de la réalisation d'entretiens semi-directifs sur l'impact du genre dans la négociation /Axiales
- ...

CRÉATIONS & CONTRIBUTIONS

- Autrice, metteuse en scène et actrice du spectacle pédagogique "L'arnaque de la princesse", sur l'éducation genrée et ses conséquences ; Tourne depuis novembre 2017
- Co-autrice du Manifeste "Fabriquer l'égalité. Pour en finir avec le sexisme dans l'Économie Sociale et Solidaire", 2019, Éditions L'Atelier
- Co-création du jeu de cartes et exposition interactive "Elle était une fois" sur l'histoire des luttes féministes (jeu édité par le collectif rEGALons-nous !)

Carole Évéraère

Formatrice genre et éducation populaire

Engagées dans le monde associatif depuis une vingtaine d'années (lutte contre les discriminations, accompagnement de femmes victimes de violences, insertion socio-professionnelle des personnes migrantes, politique de la ville, solidarité internationale), nous avons mêlé ces expériences professionnelles tout en nous impliquant personnellement dans des luttes féministes. Sensibles à la question des rapports de domination et aux formes de transmission non descendantes, nous nous sommes progressivement formées aux pédagogies critiques et émancipatrices et à l'ingénierie de formation, afin de proposer différents types d'interventions autour de l'égalité des genres et de la lutte contre le sexisme.

Antinéa, Carole et Charlotte du collectif rEGALons-nous!



Son CV

https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/carole-everaere/CV_Carole_EVERAERE_-_Formatrice_Genre_&_Egalite_.pdf

Site Web

<http://www.regalons-nous.fr>



Charlotte Gautier

Formatrice en éducation populaire féministe, spécialiste des questions de genre et de lutte contre le sexisme

Après des études en sciences politiques, j'ai eu la chance d'évoluer dans le secteur associatif pendant plus de 10 ans, sur des postes allant de chargée de mission à coordinatrice de structure, en passant par l'accompagnement et la formation d'acteur·rices associatif·ves.

Confrontée dans le monde professionnel à des domaines d'expertise variés, telle que la lutte contre les discriminations, l'accompagnement des femmes victimes de violences, ou encore la solidarité internationale, je me suis par ailleurs engagée dans des luttes féministes. C'est lors de l'une de ces expériences que j'ai rencontré celles qui deviendront plus tard mes collègues de travail, avec qui nous décidâmes en 2017 de créer le collectif d'éducation populaire rEGALons-nous !, un collectif spécialisé sur les questions de genre et de lutte contre le sexisme. La force de ce collectif ? Une sensibilité accrue à la question des rapports de domination et aux formes de transmission non descendantes, une formation continue aux pédagogies critiques et émancipatrices issues de l'éducation populaire, et une expertise thématique sur les questions de genre, issue de savoirs aussi bien universitaires qu'expérientiels !

Ses réalisations

Rendez-vous sur notre catalogue de propositions : <https://regalonsnoussite.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/07/catalogue-regalons-nous-v2024.pdf>

Vous y trouverez les informations sur nos différents types d'interventions, les formats, les méthodes, les thèmes abordés en fonction des publics, ainsi que des références par chapitre !

Et pour plus d'informations, contactez-nous, nous serons ravies d'échanger :

Charlotte Gautier / Nantes & alentours
charlotte@rEGALons-nous.fr
06 85 01 15 32

Antinéa Lestien Brisson / Marseille & alentours
contact@rEGALons-nous.fr
07 83 49 06 49

Carole Everaere / Paris & alentours
carole@rEGALons-nous.fr
07 82 59 78 89

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/charlotte-gautier/CharlotteGautier_Formatrice-Genre-Egalite.pdf

Site Web
<http://www.regalons-nous.fr>

Contenus

Ce programme est prévisionnel, puisque les formatrices réajustent constamment le contenu aux préoccupations des participant·es et à la dynamique du groupe.

NB : Les modules de base sont nécessaires pour suivre ce module spécifique.

- Introduction, cadre et brise-glaces (interconnaissance et dynamique de groupe)
- Rappel des obligations légales et des connaissances juridiques sur les VSS : escargot de la connaissance
- Appropriation et adaptation au contexte de la CAE : arpentage de diverses ressources (rapports, notes juridiques, exemples de procédures de saisines, ...)
- Co-construction de la procédure interne : world café
- Chantiers de mise en œuvre : communication, formulaire de saisine, indicateurs de suivi, lien avec les instances, dynamique inter-CAE
- Définition d'un rétroplanning
- Cercle de clôture