Accompagnement au choix d'outils numériques et à leur sécurité

Programme de formation. Document en date du 9 juillet 2020.

Présentation générale

Avec des méthodes développées pour l'éducation populaire : valorisation des connaissances dont chacun·e dispose déjà, entraide et participation active au processus de formation.

Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables

Réaliser un inventaire des informations et des outils utilisés
Déterminer en quoi ces informations sont importantes.
- Identifier les enjeux que posent la collecte, la protection et l'usage de ces informations.
- Formuler dans les grandes lignes comment fonctionnent les communications numériques et les enjeux de sécurité qui y sont associés.
- Identifier les acteur?trice?s autour des outils en service et leurs pouvoirs respectifs.
- Identifier les menaces qui pèsent sur les informations manipulées.
- Penser les processus de travail dans leur ensemble.
- Établir et utiliser une grille d'analyse permettant de sélectionner des outils numériques appropriés au contexte.
- Identifier les risques liés à l'usage d'un outil.
- Établir des procédures à suivre pour limiter les ennuis en cas de problème.
- Identifier des relais locaux pour se faire aider.

Ressources pédagogiques

Tactical tech - guuide de sécurité holistique
Guide d'autodéfense numérique

Matériel pédagogique

Deux petite salles ou une grande. Autant de chaises que de participant?es, 5 tables environ. Un support d'affichage (murs libres, fenêtres…).

Accessibilité des personnes en situation de handicap

L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005.

Accès aux formations
À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques.

Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous.

En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop.

Tarif par stagiaire

Dates et durée

9, 10 et 11 avril 2019

Durée estimée 00:00

Lieu

Lyon

Planning de la session

9 avril 2019
09:00 – 12:00 (3:00) — Présentiel

10 avril 2019
09:00 – 12:00 (3:00) — Présentiel

11 avril 2019
09:00 – 12:00 (3:00) — Présentiel

Intervenant(e)

Son CV
https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/melissa-:V%20M%C3%A9lissa%20Richard%202024.pdf

Mélissa RICHARD
Accompagnement des organisations à la transition numérique

Avec 10 ans d'expérience professionnelle dans la médiation numérique, je sais aller à l'essentiel pour transmettre la compréhension d'un outil, en faisant le pont entre le vocabulaire courant et le vocabulaire technique. Mon objectif n'est pas d'avoir couvert l'intégralité des fonctionnalités d'un outil ou des ramifications d'une méthode, mais de donner aux participant?es les clés pour une première prise en main solide, et celles pour aller vers un usage plus avancé par la suite, en autonomie.
Je travaille dans une démarche d'éducation populaire : récolte des besoins des participant?es en début de session et adaptation tout au long du processus de formation, valorisation des connaissances dont chacun·e dispose déjà, entraide et participation active

des participant?es au processus de formation, recherche de l'autonomisation et de l'émancipation des participant?es.

Ses réalisations

- Ateliers (2h) de découverte de Nextcloud en visio - 2024
- Formation "Protéger ses pratiques numériques" au sein de ritimo (2 jours) - 1 fois par an depuis 2023
- Formation "S'emparer collectivement des enjeux du numérique" au sein de ritimo (2 jours) - 2023
- Formation "Accompagnement au choix d'outils numériques et à leur sécurité" (2 jours) - 2019
- Ateliers (2h) d'initiation à divers outils de conception graphique (Inkscape, Gimp…) à la Cité des sciences - 2013-2020

Contenus

Cartographie des informations et des outils
Introduction à la sécurité des communications
Enjeux des pouvoirs et analyse de risques
Penser les outils en fonction des processus de travail
Bien choisir des outils numériques
Prévoir le pire pour vivre le meilleur
Cartographe des ressources locales