

De la prise de recul sur l'autodétermination à sa traduction dans l'activité quotidienne

Programme de formation. Document en date du 8 novembre 2021.

Présentation générale	Prendre du recul sur les situations pour cerner les grandes problématiques qui se posent aujourd'hui au management et identifier de nouveaux leviers de mobilisation.
Pré-requis	Aucun pré-requis.
Objectifs généraux	Transcrire dans le projet d'établissement ou dans une charte des valeurs les enseignements issus de la réflexion sur les conditions favorisant l'autodétermination des personnes accompagnées.
Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables	<ul style="list-style-type: none">- Evaluer sa propre pratique de manager et son style dans l'action ;- Identifier les enjeux de sens qui président à l'engagement, l'implication, la coopération et la fierté d'appartenance ;- Impulser une évolution personnelle conduisant à enrichir sa propre palette, en portant un autre regard sur la collectivité de travail et sur les ressorts de l'action.
Public concerné	Les professionnels de l'accompagnement, en contexte sanitaire, social, médico-social, pédagogique... L'encadrement des professionnels de l'accompagnement. Le personnel de direction des établissements et services comportant des missions d'accompagnement.
Modalités d'inscription et délai d'accès	3 jours en présentiel dans les locaux de l'entreprise cliente ou de Coopaname. Nombre de stagiaires compris en 6 et 10.
Méthodes mobilisées	Exposés par l'animateur et discussions. Echanges entre les participants. Travaux en atelier. Restitution des ateliers et discussion en plénière. Rédaction des textes du projet d'établissement ou de la charte des valeurs concernant l'autodétermination et le pouvoir d'agir. Apports bibliographiques.
Ressources pédagogiques	Un accent particulier sera mis sur la possibilité concrète de porter, à partir de l'éthique et de la philosophie, un autre regard sur les enjeux et les situations de management.
Modalités d'organisation	3 jours en présentiel dans les locaux de l'entreprise cliente ou de Coopaname. Nombre de stagiaires compris en 6 et 10.
Matériel pédagogique	Grande salle avec tables en U. Tableaux de papiers et feutres.
Modalités d'évaluation	Tour de table d'évaluation au début et à la fin de chaque journée. Tour de table d'évaluation + questionnaire d'évaluation par écrit, en fin de session. Evaluation après 1 mois par questionnaire.
Accessibilité des personnes en situation de handicap	L'accessibilité d'un organisme de formation doit répondre au principe d'égalité de traitement vis-à-vis des personnes en situation de handicap, établi par la loi Handicap du 11 février 2005. Accès aux formations À chaque personne son projet de formation adapté à ses besoins spécifiques. Nos formations et les locaux dans lesquels elles se déroulent sont accessibles à toutes et tous. En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à contacter la référente handicap de Coopaname : Carine Julien / of@coopaname.coop .
Tarif par stagiaire	

Dates et durée 7 mai et 4 juin 2019
Durée 14:00

Lieu

Planning de la session

7 mai 2019
08:30 – 12:00 (3:30) — Présentiel
13:00 – 16:30 (3:30) — Présentiel

4 juin 2019
08:30 – 12:00 (3:30) — Présentiel
13:00 – 16:30 (3:30) — Présentiel

Intervenant(e)

Son CV

https://formation.coopaname.coop/wp-content/uploads/user_doc/pierre-olivier-monteil/FormationOPAGAprilCVjuin2022.pdf

Pierre-Olivier MONTEIL

Enseignant, formateur, conférencier

Formateur et consultant en éthique managériale et professionnelle depuis 2015.

Missions centrées sur la mise en question du sens de l'engagement professionnel, mobilisée comme levier d'amélioration des pratiques, de cohésion d'équipe et de facilitateur du changement.

Conception et animation de près de 60 sessions de formation depuis 2015, s'appuyant sur une solide formation générale et une expérience significative :

- Docteur en philosophie politique (EHESS), avec mention très honorable à l'unanimité du jury.
- Diplômé de l'Institut Politique de Paris, avec les félicitations du jury.
- 20 ans de pratique en management et communication en entreprise, dans des grands groupes mutualistes.
- Près de 300 heures d'animation par an (formations en direct, animation de séminaires et enseignements universitaires, notamment pour la direction de la formation continue de l'université Paris-DauphinePSL).

Ses réalisations

Parmi les clients : le Centre d'Orientation Sociale (devenu Fondation Glasberg), l'Ecole nationale de la protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), la Fondation Opteo, le Groupe Action Logement, HabiterEtVivreEnsembleAutrement (HEVEA), les CHU de Bordeaux, Dijon, Montpellier...

Conférences en contexte professionnel pour l'ANVIE, le Cercle d'éthique des affaires, le Cercle des DRH européens, le Collège des Bernardins, le Centre psychothérapique de Nancy, la Croix Rouge Française, le Département de l'Essonne, la Fondation Arc-en-ciel, la FEHAP, l'Hôpital Américain de Paris, le Rectorat de Paris, Strate Ecole de Design, l'Université Paris-DauphinePSL...

Enseignant universitaire en éthique à l'Université Paris-DauphinePSL, à l'Ecole Supérieure de Commerce de Paris (ESCP Europe) et à Sorbonne Université.

Chercheur associé en philosophie politique au Fonds Ricœur (Paris).

Contributeur régulier au site *Philonomist*, dédié aux approches philosophiques du management.

Publication de nombreux articles et d'une **douzaine d'ouvrages**, parmi lesquels : *Ethique et philosophie du management* (2016) et *Ethique de la pratique ordinaire* (2021).

Contenus

La demande d'éthique. Repérage conceptuel.
Le contexte managérial. Confiance et compromis.
Management et culture : décision et interprétation. Comment enrichir sa grille de lecture.
Management et économie : logique d'équivalence et logique de surabondance.
Management et pouvoir : hiérarchie et coopération.
Actualiser sa grille de lecture : temps et récit en management.
Les conditions du consentement et la posture d'autorité.
Vue d'ensemble. Management et imagination : pour une éthique de l'innovation.